

生活に「振り返り」から見えるもの **活かす**



本校では、かねてより児童の学力向上、授業改善を目標に掲げ、全職員で「学びの質向上」に取り組んでいます。中でも、昨年から継続して重点項目としているのは「学習のめあてに連動した振り返り」です。その授業で何がわかったのか、わかったことは、どんなことにつながり、活かしていくことができるのか、といった結果を導き出すために、授業の構成や、手立てについて知恵を出し合っています。子どもたちも授業終盤では、ノートやプリントに、その授業の学びを振り返ってコメントを書くことが定着してきています。「〇〇がわかった」でとどまるのではなく、「わかったことを次は□□の場面でも活かしていきたい」と次のステップへつながっていくことを目指しています。

学校の授業時間以外に普段一日当たりどれくらいの時間、読書をしますか

※令和2年度 全国学力学習状況調査 本校データより

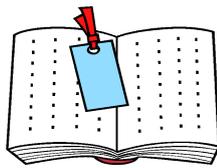
1～2時間		10分～30分		全くしない		(%)
10.2	6.1	20.2	26.5	12.2	24.5	
2時間以上		30分～1時間		10分以下		

今年度の調査結果の中で、気になる項目を抜粋しました。本校児童の読書習慣を知る上での一つの指標となります。ご覧いただいた通り、「読む子」「読まない子」の2極化が見て取れます。読書は、私たちが豊かに生きる上で有効な手段の一つであり、多くの知識や考え方を得る上で大いに推進したい活動でもあります。家族みんなで秋の夜長に「読書タイム」を設けてみてはいかがでしょうか？

甲南第一小学校 校長 村地昭彦

「愛の図書」贈呈

毎年、更生保護女性会の皆様より、子どもたちの読書活動推進のため、お力添えをいただいております。今年も、過日10/22に「愛の図書費」をご寄付いただきました。有効に活用させていただきます。



個別懇談会が始まります

今年は6月から学校再開となったため、評価については前期・後期の2期制で行います。16日より前期評価を受けての個別懇談会を実施いたしますのでよろしくお願いいたします。

- 前期で頑張ったこと
- 後期に向けての頑張るところ

※評価を意欲付けに活用してください。



