

【めざす信小っ子】 心豊かで人やものに優しい子 自ら学び、考え、判断できる子 健やかでたくましい子

仲間と信頼でつながり、学びを楽しみ、未来を切り拓く子

信小だより2026



甲賀市立信楽小学校 NO. 2

令和8年(2026年)5月7日発行

電話 82-1006 FAX 82-3839

↑信楽小学校ホームページもご覧ください。このQRコードからどうぞ。

風そよぐ五月 中庭のつつじも見頃を迎えました!



桜の季節が過ぎると運動場や中庭のつつじが徐々に咲き始め、大型連休の頃には例年、満開の時を迎えます。今年もいよいよその時期がやってきました。赤や白、ピンクといった華やかな色の花が葉の緑に映え、とても美しい時期となりました。

さて、新学期がスタートして、一月が経ちました。お子様の様子はいかがでしょうか。この時期によく表れる身体症状の一つとして「5月病」があります。これは、4月の環境変化や緊張の蓄積が、この連休明けに心身の不調として表れる状態のことを指します。主な症状としては、無気力、不眠、食欲不振、倦怠感などですが、人によって症状は様々です。大人、子どもといった年齢を問わず、誰にでも発症の可能性がります。子どもたちに限って言いますと、幼児や低学年児童より、小学校高学年から中高生に多い傾向があるようです。連休明けの多用な時期ですが、お子様の様子に今一度、注意を向けていただきますようお願いいたします。ご心配な点がございましたら、学校までご連絡ください。

(校長 上田 浩祥)

が ようす 4月の様子

9日(木)入学式

4月9日、新入生24人が信楽小学校の一年生として入学しました。大勢の在校生を前に

緊張した表情でしたが、おうちの方の姿を見て少し安心した表情もみられました。早く新しい生活のリズムに慣れ、楽しい学校生活を送ってくださることを願っています。



22日(水)学習参観

22日の学習参観、PTA総会、

学年懇談会にご参加ありがとうございました。

新しい学年となり、新たな気持ちで新学期を迎えた子どもたち。授業の様子からは、やる気に満ちあふれていました。

今年、信楽小学校では、子どもたち自らが作り上げていく授業をめざしていきたくと考えています。



24日(金)1年生を迎える会

24日は1年生を迎える会を行いました。

1年生が色別に分かれて入場したあと、「色長さんが今年の意気込みを発表しました。

プログラムは「1年生紹介」「だるまさんの一日」「猛獣狩り」といったみんな遊びです。5,6年生が中心となって計画、準備、そして運営を行いました。

「1年生に楽しんでもらう」「そして、全校のみんなが仲良くなれたら」そんな思いのあふれる楽しい会となりました。



28日(火)1年交通安全教室

1年生対象の交通安全教室を開催しました。

駐在所の警察官、交通安全協会の方々にお手伝いいただき、体育館に信号機を設置し、横断歩道の渡り方を練習しました。



23日(木)実施 全国学力・学習状況調査より

この調査は、小学6年生、中学3年生を対象に、平成19年(2007年)から毎年行われています。今年でちょうど20年目。始まった当初はすべて筆記(PBT)方式でしたが、少しずつ形を変え、今ではコンピュータ用いたオンライン(CBT)方式も一部取り入れられています。学習状況を調査するアンケートはすでにCBTで実施されていますが、今年の中学英語は、完全にCBTで実施されました。小学校においても来年度のテストからはすべてCBT方式で実施されます。学習対策を講じるのはもちろんですがタブレットの利活用にも習熟していく必要性があります。

さて今年の問題を見てみますと…

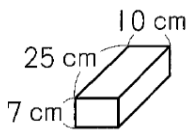
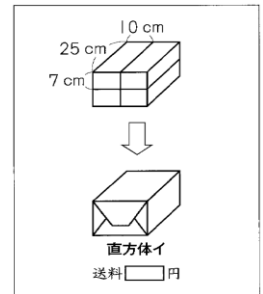
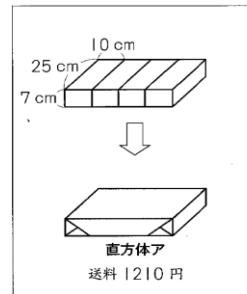


図2

はやとさんは、図2のような直方体の箱に入ったおかしを宅配便で送ろうとしています。A社の宅配便で送るとき、直方体の荷物の送料は、3辺の長さの合計で決まります。3辺の長さの合計が100 cm以下の荷物の送料は下の表のとおりです。

A社の送料

3辺の長さの合計	送料
60 cm 以下	920 円
60 cm より大きく 80 cm 以下	1210 円
80 cm より大きく 100 cm 以下	1510 円



はやとさんは、図2のおかし4箱をまとめて紙で包み、1つの直方体にして送ります。まとめ方によって送料がちがいはあるかを調べるために、下の2つのまとめ方でできる直方体Aと直方体Bの送料を求めました。

直方体Bの送料は何円ですか。直方体Bの送料の求め方を・3辺のそれぞれの長さ(縦の長さ、横の長さ、高さ)・3辺の長さの合計がわかるようにして、数や言葉を使って書きましょう。

子どもたちが実際に解いた「算数」の問題です。いかがでしょうか。日常の中にある一場面をそのまま問題にしているかのようです。難しい公式を使って解くのではなく、問題文をしっかりと読み、何を問われているのかを理解し、どのようにすれば相手にわかりやすく自分の考えを伝えることができるのか、それが問われているのです。学習した内容を日常生活に落とし込むことで子どもたちの学習意欲は大きく向上します。また、学習する意義も少しは理解できるかもしれません。ご家庭でも家族団らんを兼ね、日常の事象に問題から問題をつくってみてはいかがでしょうかでしょう。子どもたちの考える力を大いに揺さぶることにつながるかもしれません。

工事情報
安全第一

昨年9月から使えなくなっていた運動場。工事資材や重機の置き場となっていました。ようやくエリア内のものがなくなり、間もなく仕切りの壁が一旦外されることとなりました。

しかしながら、運動場としての復帰は叶わず、今後は駐車場として使用します。それにあわせて、小グラウンドには車を上げず、子どもたちの運動場兼遊び場として使用する予定です。少し、子どもたちが使えるエリアが広がります。はっきりとした日時は未定ですが、決まり次第、ご案内させていただきます。



工事中