

1 学校経営管理全体計画（構想）

プラス1
7つめのK
交流

【6K教育】

教養・敬愛・健康・勤労・協力・経済

学校教育目標

“命を輝かせ 仲間と共に心を耕し 創造力を培う”

- ☆ 主体的・意欲的に自分を高める生徒
- ☆ 仲間と共に知・心・体を高める生徒
- ☆ 他者の思いを想像し思いやりの心を高める生徒
- ☆ 思考力と発想力を育て工夫する力を高める生徒

《学校教育推進の基本》

- ・学ぶ意欲を高め、学力の向上とともに、確かな学力をはぐくむ教育の充実
- ・健やかな体と豊かな心を育む教育の充実
- ・豊かな人間性や社会性を育むとともに、個性を伸ばす教育の充実
- ・教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
- ・地域に開かれ、地域とともに歩み、信頼される特色ある学校づくりの推進
- ・人権が尊重され、差別の解消をめざす人権・同和教育の推進

《教師の姿勢》

- * 誠意を持って生徒や保護者に接し、信頼される教師
 - * 人間味豊かで魅力があり、尊敬される教師
 - * 自己研鑽に励み、教育実践力を高めようとする教師
 - * 学校の教育課題に正面から取り組む熱意と行動力を持った教師
- （教師力と学校力の向上）

＜生徒会スローガン＞

**『あふれる個性
認め合う甲賀中』**

生徒の命が守られ(安全) 明日も行きたくなる(安心) 甲賀中学校

本年度の重点目標と具体的方策

重点1 学ぶ力を高め、確かな学力を育む教育の充実

◆本校の最重要点

- ◆ (1) 「個別最適的な学び」と「協働的な学び」のツールとしてICTの効果的な活用
 - ・生徒用タブレット端末を活用し、学習意欲向上とわかる授業の創造に努める。
 - ・オクリンクを活用して、意見交流の充実を図る。
- (2) 『こうか授業術5箇条』を柱とした主体的・対話的で深い学びの促進と『読み解く力』を育成するための授業改善
 - ・発表の場となる『シュートスピーチ』を取り入れ、言語活動の充実を図る。
- (3) 目標を持ち自ら学びに向かう態度を育成するための家庭学習の充実
 - ・『家庭学習の手引き』を活用し、家庭と連携して望ましい学習習慣を確立する。
 - ・生徒用タブレット端末に装備された学習ドリルを活用した家庭学習の充実を図る。

重点2 豊かな人間性や社会性を育む教育の充実

- ◆ (1) 「様々な人との交流」を重視した、豊かな人間性や社会性を育む体験学習の充実
 - ・勤労体験や地域貢献活動、福祉ボランティア活動、平和を学ぶ体験、学校間交流等、人と触れ合う、本物に出会う体験を通して、豊かな人間性や社会性を育てる。
- ◆ (2) 不登校生徒の社会的自立に向けた支援と教育相談の充実
 - ・定期的なアンケートや教育相談の実施により、生徒理解に努める。
 - ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の関係機関と連携し、適時性のある組織的な対応に努める。
- ◆ (3) 特別支援教育の充実と通級指導教室の機能を活かした支援体制の充実
 - ・生徒一人ひとりの能力や特性に応じたきめ細かな指導や「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」に基づいた適切な支援に努める。
 - ・通級指導教室担当者との連携を図り、生徒のニーズに応じた指導を充実させる。
- (4) 『考え、議論する』道徳教育の推進
 - ・道徳の年間カリキュラムの充実と「考え、議論する」道徳授業への質的転換を図る。
- (5) 主体的な学びや実践的な行動につながる人権教育の推進
 - ・いじめ未然防止に向けて生徒主体の取組を推進し、互いの人権を大切にし、いじめを許さない集団づくりに努める。
- (6) 豊かな心を育む読書活動の推進
 - ・学校司書を活用し、授業での学校図書館の活用や読書活動の充実を図る。

重点3 健やかな心身とたくましい体力を育む教育の充実

- (1) 感染症予防対策の徹底
- (2) 保健教育、食育に関する指導の充実
 - ・スマホやタブレット等情報端末機器の使い方やネットトラブルの防止のための取り組みを進め、生徒や保護者への啓発を行う。
- (3) 生徒の心身の健康と自主的活動の推進
 - ・体育的行事や部活動等を通して、生徒の心身の健康や自主的な活動を推進する。

重点4 地域に開かれた特色ある学校づくりと小中連携・一貫教育の推進

- (1) 小中連携の推進
 - ・町内の小学校と連携して、学習規律や家庭学習のあり方等、9年間の指導の継続性を踏まえた取組を進める。
- (2) 特色ある学校づくりの推進と地域への情報発信
 - ・地域人材を積極的に活用して、地域に開かれた特色ある学校づくりに努める。
 - ・学校公開日、校報やホームページを活用して、学校の取り組みを地域へ発信する。
- (3) 危険予測・回避能力を高める安全教育・防災教育の推進
 - ・防災や防犯に関する危険予測や回避能力が高まる実践的な防災・防犯教育を推進する。

重点5 学び続ける教職員の育成

- (1) OJTを活用した組織的・継続的に実践する学校づくり
 - ・G-OJTによる若手教員の指導力向上に組織的に取り組む学校づくりを推進する。
- (2) 教師力を高める職員研修の充実と研究の推進
 - ・人権意識や人間性を高める研修、専門性を高める研修、不祥事防止に向けた研修、授業改善のための研究の充実を図る。