

2025 児童地図作品、児童社会科作品の手引き

- ・社会科の学習で、日常生活で、「ふしぎだな」「もってみたいな」「はてな？」と思うことはありませんか。
- ・あなたの身近なところに児童地図作品、児童社会科作品のヒントはいっぱいあります。
- ・この夏休みに、あなたが興味をもったことを調べてみませんか！
- ・「児童地図作品」「児童社会科作品」に長い休みだからこそ、計画的にじっくりと取り組んでみましょう。

児童地図作品について



身の回りの地域や環境について観察・調査し、考えたことを紙地図や立体地図に表現しよう。

紙地図「縦80cm～146cm×横80cm～146cm以内 1枚におさめよう」

立体地図「縦50cm×横60cm×高さ20cm以内 ばらばらにならないよう」

どちらも大きさは守りましょう。

☆児童地図作品のやり方

①自分で(またはグループ)調べたいテーマを決めよう。

- ・テーマが見つからないときには、作品例を参考に決めてよう。

②計画を立てよう。

- ・紙地図でまとめるか、立体地図でまとめるか決めよう。

③テーマについて調べてみよう。

- ・ほかの人にたずねたり、資料をいただいたりするときは、目的（児童地図作品にとりくんでいること）をきちんと伝えましょう。

④調べた結果をまとめよう。

- ・テーマ（題名）、研究した人の学校名と学年、名前を書く。
- ・見てもらう人にアピールできる大きさや色、地図のかき方を工夫しよう。
- ・調べようと思ったわけ（動機）や研究の方法を書きます。
- ・文だけでなく、絵・図・表・写真・グラフなどをうまく入れよう。
- ・わかったことやあなたの考え、感想を書きましょう。

児童地図作品例



※以下のリンクやQRコードもご活用ください。

歴代作品展 入賞作品

<https://www.gsi.go.jp/MUSEUM/sakuhin.html>



帝国書院

手作り地図を作ってみよう

<https://www.teikokushoin.co.jp/handmademap/>



保護者様へ

児童地図作品は、早くから計画的に行うと、よりよいものができます。早くからとりかかれるように、お声かけをよろしくお願いします。また、テーマや調べ方によっては、学年などの実情により、お子さん1人だけで調べていくことが難しいものもありますので、調べる際には、適切な手助けをお願いします。

児童社会科作品について



社会科の内容で、疑問に思ったり興味をもったりしたことを、調べてまとめよう。

様式は自由です。模造紙やノート、アルバム、立体模型などでもいいです。

児童社会科作品のやりかた

①自分で(またはグループ)調べたいテーマを決めよう。

・テーマが見つからないときには、作品テーマの例を見て決めましょう。

②計画を立てよう。

まとめかたをどうするか？

- ・模造紙を使う
- ・実物を作る
- ・紙芝居にする
- ・地図にする
- ・表にまとめる
- ・写真集にする

スケジュールを決める

- ・始める日、日数
- 完成させる日

どんな方法で調べるか？

- ・実際に試してみる
- ・実際に歩いて調べる
- ・見学させてもらう
- ・写真におさめる
- ・観察する
- ・集めてみる
- ・やってみる
- ・つくってみる
- ・かいてみる
- ・聞く

③テーマについて調べてみよう。

・ほかの人にたずねたり、資料をいただいたりするときは、目的（児童社会科作品にとりくんでいること）をきちんと伝えましょう。



④調べた結果をまとめよう。

はじめ	・表紙には、テーマ（題名）、研究した人の学校名と学年、名前を書く。 ・見てもらう人にアピールできる大きさや色でまとめ方を工夫しよう。
なか	・調べようと思ったわけ（動機）や研究の方法を書きます。 ・文だけでなく、絵・図・表・写真・グラフなどをうまく入れよう。
おわり	・わかったことやあなたの考え、感想を書きましょう。 ・調べた本、資料の名前、著者（本を書いた人）、聞いた人を書きましょう。

保護者様へ

児童社会科作品は、早くから計画的に行うと、よりよいものができます。早くからとりかかれるように、お声かけをよろしくお願いします。また、テーマや調べ方によっては、学年などの実情により、お子さん1人だけで調べていくことが難しいものもありますので、調べる際には、適切な手助けをお願いします。

児童社会科作品テーマの例

歴史

- ・歴史上の有名人物調べ
- ・郷土の開発の歴史調べ
- ・近所の石碑、お墓調べ
- ・自分の町の昔調べ
- ・お寺や神社調べ
- ・〇〇〇の歴史調べ

例…自動車、食器
おやつ、家電製品
文房具、遊び道具
衣服、学校、テレビ
お金、新聞、時計

- ・わが家の出来事調べ
- ・戦争のころの様子調べ

体験活動

- ・夏の旅日記
- ・〇〇〇を訪ねて
- ・牛乳パックでリサイクル紙づくり
- ・校区の立体模型地図づくり
- ・地域の行事に参加したことの体験

産業

- ・働く人の道具や服装、労働時間調べ
- ・自給率の低い（高い）食品調べ
- ・リサイクル、リユース…商品調べ
- ・市場で働く人たちの一日調べ
- ・わが家の自動車調べ
- ・テレビ、ラジオ、新聞のしくみ調べ

地域や家庭

- ・まちの古いもの調べ
- ・くらしの中の古いもの調べ
- ・標識、マーク、看板調べ
- ・マンホールのふた調べ
- ・近所の公民館をたんけんしよう。
- ・お祭り調べ
- ・わが家のゴミの量調べ
- ・近所の防災施設調べ
- ・地域の行事や家の行事調べ
- ・自動販売機調べ
- ・新聞の切り抜きから〇〇〇調べ
- ・わが家の買い物調べ
- ・町の便利地図、イラストマップ作り
- ・むかしの遊び調べ
- ・交通規則調べ
- ・駅で乗り降りする人調べ
- ・広告、宣伝調べ
- ・わが家で使っている水調べ…

日本地理

- ・野菜の産地調べ
- ・魚の産地調べ
- ・駅弁からさぐる郷土の料理
- ・お家の人のふるさと調べ
- ・お米調べ
- ・都道府県のシンボル調べ
- ・工業のさかんな地域調べ…

世界地理

- ・世界の人々のくらし調べ
- ・世界の食べ物調べ
- ・貿易のさかんな国調べ
- ・世界の国旗調べ
- ・世界三大〇〇〇調べ
- ・日本と関係のある国調べ
- ・姉妹都市調べ…