

本年度課題の作品例

この作品は「手本」ではありません。

先生が指導されるための参考にしていただくために神田浩先生に書いていただいたものです。

<留意事項>

1. 半紙・条幅それぞれにふさわしい大きさの筆を選んでください。
2. 墨はたっぷり含ませて、少々にじんでも、かすれても思いきり書くように指導してください。
3. 字くばりや字の大きさ、氏名の位置については作品例を見てください。
4. 学年・氏名については、前掲8. 課題等の(3) 学年・氏名の記入方法を確認してください。
5. 毛筆は太い線や細い線が書ける用具です。簡単なところは太く、画の混雑したところは細くなど、線の組み合わせを工夫してください。
6. 文字の大小を考え、紙から出てしまったり、隣の字と重なったりしないよう指導してください。
7. よく練習のうえ、自分の調子で元気よく、生き生きとした作品を書くように指導してください。

★半紙の部

小学生 第1学年

一年 わら

小学生 第2学年

二年 えめば

小学生 第3学年

三年 またね

小学生 第4学年

四年 結実

小学生 第5学年

五年 る流れ

小学生 第6学年

六年 の生命源

中学生 第1学年

一年 理解相互

中学生 第2学年

二年 振興農業

中学生 第3学年

三年 晴耕雨読

★条幅の部

小学生 第1学年

一年 やさしい

小学生 第2学年

二年 すばる

小学生 第3学年

三年 せみの声

小学生 第4学年

四年 食を育む

小学生 第5学年

五年 耕す大地

小学生 第6学年

六年 不断の努力

中学生 第1学年

一年 歴史を紡ぐ

中学生 第2学年

二年 協同の精神

中学生 第3学年

三年 信頼の醸成