



令和4年度 学校だより

1月

甲南第三小学校

2023年1月10日



学校の鳥  
Kingfisher(キングフィッシャー)  
「かわせみ」

# 新年明けましておめでとうございます。 本年もどうぞよろしく願いいたします。

年末には新型コロナウイルス感染症の波により、学年閉鎖を余儀なくされました。感染拡大を心配していましたが、無事に3学期の始業式を行うことができ、大変うれしく思います。

さて1月1日に、皆さま、お子さまはどんな夢や目標をもたれたでしょうか。それぞれが思い描くよりよき1年へ向けて、こつこつと努力を続けることが大切です。努力をし続ける力が、未来の自分の人生をつくっていくこととなります。

3月の卒業式・修了式まであと50日ほどとなりました。めあての振り返りと1年のまとめをし、新学年の準備ができるよう、教職員一丸となって支援してまいります。

今年卯年。「卯」は、穏やかなうさぎの様子から、温和の意味があります。また、何かを開始するのに縁起が良く、希望にあふれ、景気回復、好転するよい年とされています。さらに2023年は60年ぶりの「癸卯」(みずのと・う)にあたり、これまでの努力が実を結び、勢いよく成長し飛躍するような年になると考えられるそうです。この1年がどうか平和で、素晴らしい年になりますように。保護者の皆さま、地域の皆さま、今年も宮の子どもたちにご支援ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



本校の、保護者とつながる歯科教育の取組を評価いただき、日本学校歯科医師会より、奨励賞をいただきました。本校児童は、むし歯は少ないですが、**歯垢のある児童が比的多い傾向にあります。**歯磨きを怠らず、自分の歯は、自分で守りましょう。めざせ「8020」(80歳になっても自分の歯を20本以上保とう)

## 1月の行事予定

- 10日(火) 3学期始業式
- 11日(水) 身体測定 カワセミ教室
- 13日(金) ほうかほうか本の巣読み聞かせ
- 16日(月) 委員会活動
- 18日(水) 冬の野外観察会 AM
- 20日(金) 漢字検定(4~6年)  
新入児一日入学
- 23日(月) クラブ活動  
5・6年出前授業(お茶の淹れ方)  
校内書初め展(~27日)
- 24日(火) 朝:百人一首大会1回目  
学習参観③ 学校保健委員会④  
育友会役員選出会議 19:30
- 25日(水) 5年:校外学習(中部小と)
- 26日(木) 朝:百人一首大会2回目
- 27日(金) 避難訓練(不審者対応)  
ほんバス
- 30日(月) 子どもと語る週間(~2/3)  
生活習慣振り返り週間(~2/3)

## 2月の行事予定

- 1日(水) 甲南中学校入学説明会(6年保護者)
- 3日(金) ほうかほうか本の巣読み聞かせ
- 8日(水) カワセミ教室
- 13日(月) クラブ活動(3年見学)
- 17日(金) 校内人権の日 ほんバス  
育友会引継会
- 22日(水) 六年生を送る会(2・3校時)  
第3回学校評議員会
- 27日(月) 委員会活動

※学校ホームページでは、行事や学習の様子を紹介しています。「甲南第三小学校」を検索してみてください。

## 「のうトレ」も習慣化してきました（朝学習15分間に集中して取り組んでいます）



この15分間は、学ぶための基礎となる集中力を養うことを目的として取り組んでいます。

### 書く力を伸ばすには・・・

- ① たくさん本を読む
  - ② とにかく文章を書く
  - ③ 人と話すことで構成力を付ける
  - ④ わからない言葉は調べて表現力の幅を広げる
  - ⑤ 書く前に構成を考える
  - ⑥ 書いた後に読み返す
  - ⑦ 人に自分の文章を読んでもらう
- 書く力がのびると、集中力が高まり、発想力や思考力が豊かになります。

本校では今年、書く力の向上をめざし、学年ごとに条件（句読点や会話文、主語・述語や構成など）をしぼりながら、取り組みをすすめています。条件を満たして要約しながらまとめることはなかなか難しいものです。苦手意識をもたせないように、日ごろから書くことに慣れてほしいと思っています。

### 2年生の教科書より（こくごニ上 光村図書） きょうのできごと

夕方、おかあさんがコロッケをつくっていました。ぼくが見ていたら、おかあさんが、

「いっしょにつくろうか。」

と言ったので、ぼくもお手伝いすることにしました。

ぼくは、じゃがいもと、ひき肉と、玉ねぎをまぜたものをまるめました。きれいなかたちにするのがむずかしかったけれど、だんだんじょうずにできるようになりました。

夕ごはんのまえに、できたてをあじみしました。ころもががりとしていて、おいしかったです。

まずは、あったことやしたことをはっきりと書きます。それからくわしくするために、「したこと・見たこと・見つけたもの・言ったこと・聞いたこと・思ったこと」など、五感を働かせて書いていくと、様子が目にうかぶようになります。考えたことや思ったことでしめくくりま

**あとから読んでも、どんなことがあったのかよく分かるように書くよう、指導を続けています。**

## 持久走大会 11月30日(金)

どの学年も練習段階から、①自分のペースを考えて走る。②自分に勝つ。を意識して取り組んできました。当日は多くの方々の応援に力をもらいながら、一人ひとり悔いなく走り切りました。走り終わった後のすがすがしい表情がとても印象的でした。

