



甲南第一小学校だより

第一っ子



令和5年4月11日
(2023年度)

第1号
甲南第一小学校

やさしさ・あいさつと笑顔を大切にする学校

お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。1年生64名、2年生63名、3年生74名、4年生68名、5年生69名、6年生64名、計402名（昨年比+1名）、教職員数39名（支援員等全て含む）により、甲南第一小学校の新年度を迎えました。本年度も全校児童が一堂に会して入学式を執り行うことは叶いませんでしたが、始業式につきましては2年生から6年生が一堂に会して行うことができうれしく思っています。このままコロナ感染が収束することを願いつつ、共に心を一つに紡ぎながら「つながり 高め合う」第一小をスタートいたします。

昨年末頃からのコロナ感染縮小により、多くの制約が見直されつつあります。これに伴い、それまでできなかったこともできるようになることが期待され、学校にもコロナ前のような活気が戻ってきそうです。そんな明るい兆しの見え始めた令和5年度が、やさしさとあいさつがいっぱいで笑顔のあふれる一年となるように、コロナ禍での経験を活かしつつ、足元をしっかりと見つめ、子ども、保護者や地域の方々、学校がしっかりとつながりながら第一小教育を前に進めていきたい思います。

今年度も、保護者の皆様方のご理解、ご協力、地域の皆様方からのご支援を賜りながら、本校職員一同、全力で職務に邁進して参ります。どうぞ、これからも変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

甲南第一小学校 校長 松山 辰也

甲南第一小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

人間尊重を基本とした「豊かな人間性と確かな実践力」をもった児童の育成

キャッチフレーズ

つながり 高め合う 学校づくり 心 技 体 絆

第一っ子スローガン

やさしさ・あいさつ大切に！ 協力し合って 笑顔あふれる 学校へ

取り組みの重点と主な方策

重点1 活かせる学力の定着

- 基礎的・基本的な知識や技能の定着
 - ・「読む」「聞く」「書く」「話す」「計算する」力の徹底、向上
 - ・家庭学習、読書の習慣化、朝学習
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり
 - ・「読み解く力」の育成
 - ・楽しくて見通しのもてる授業とICTの有効活用

豊かな心の育成 重点2

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進
 - ・「早寝」「早起き」「朝ご飯」「挨拶」「運動」「読書」の推進
 - ・「人権感覚」「自尊感情」を高める活動
- 夢や意欲を育むキャリア教育の推進
 - ・人、地域、文化、自然から学ぶ体験活動の充実（キャリアパスポートの活用）

○健康・安全意識の向上

- ・命を守る「防災・防犯教育」の推進
- ・感染症予防、危険回避の判断力・実践力
- 体力向上をめざした取り組み
 - ・運動に親しむショートタイムプランの実践
 - ・めあてをもって取り組む体育的行事の推進
 - ・授業における運動量の確保

重点3 健やかな体づくり

○地域・家庭との情報共有

- ・学校だより、ホームページ等で情報発信
- ・学校評議員、学校アンケート等での情報交換による学校改善
- 地域人材の積極的登用
 - ・専門性、経験を生かした特別講師による協働授業
 - ・防災、防犯に向けての日常見守り体制
 - ・地域、家庭と連携した学校環境の美化と改善

地域と歩む学校 重点4

ひとみ輝く第一っ子 よく学び・心豊かに・健やかに