



甲南第一小学校だより

# 第一っ子



令和6年4月10日  
(2024年度)

第1号  
甲南第一小学校

## 挑戦する学校 優しさと笑顔でつながる学校

お子様のご入学、ご進級、誠におめでとうございます。1年生54名、2年生64名、3年生63名、4年生76名、5年生69名、6年生69名、計395名(昨年比-7名)、教職員数42名(支援員等全て含む)により、甲南第一小学校の新年度を迎えました。本年度は高学年の子どもたちが入学式に参加し新入生を温かく迎えてくれました。始業式につきましては2年生から6年生の子どもたちが一堂に会して執り行うことができました。気持ちも新たに、子どもたちと教職員が心を紡ぎながら「つながり 支え合う」第一小をスタートいたします。

昨年からのコロナによる様々な制限もなくなり、それまでできなかったことも、コロナ前のようにできるようになって学校にも活気が戻ってきました。今後の益々の子どもたちの活躍と成長が楽しみです。そんな令和6年度が、「やる気」がいっぱい、「優しさ」がいっぱいで「笑顔」のあふれる一年となるように、自らの足元をしっかりと見つめ、子ども、保護者や地域の方々と学校がしっかりとつながりながら、第一小教育を着実に前に進めていきたいと思います。

今年度も、保護者の皆様方のご理解、ご協力、地域の皆様方からのご支援を賜りながら、本校職員一同、全力で職務に邁進して参ります。どうぞ、これからもよろしくお願いいたします。

甲南第一小学校 校長 松山 辰也

## 甲南第一小学校 学校づくりビジョン

学校教育目標

人間尊重を基本とした「豊かな人間性と確かな実践力」をもった児童の育成

キャッチフレーズ

つながり 支え合う 学校 心 技 体 絆

第一っ子スローガン

毎日が挑戦! 優しさ忘れず 笑顔でつながる第一っ子

### 取り組みの重点と主な方策

#### 重点1

#### 活かせる学力の向上

- 学ぶ楽しさの実感と基礎・基本の定着
  - ・深まる話し合い活動の工夫(I)
  - ・予習、家庭学習、読書の習慣化、黙字習(KO)
  - ・「まとめ」「振り返り」や「活用」の学習場面の日常化(KA)
- 問題解決能力の向上に向けた授業づくり
  - ・「読み解く力」の育成
  - ・楽しくて見通しのもてる授業とICTの有効活用

#### 豊かな心の育成

#### 重点2

- 温かい心で支え、認め合う仲間づくりの推進
  - ・子ども主体の「学級活動」の展開
  - ・「早寝」「早起き」「朝ご飯」「挨拶」「運動」「読書」の推進
  - ・「人権感覚」「自尊感情」を高める活動と道徳科の学習の工夫
- 夢や意欲を育むキャリア教育の推進
  - ・人、地域、文化、自然から学ぶ体験活動の充実(キャリアパスポートの活用)

#### 健康・安全意識の向上

- ・命を守る「防災・防犯教育」の推進
- ・感染症予防、危険回避の判断力・実践力
- 体力向上をめざした取り組み
  - ・心身の健康を見つめる「すこやかTIME」の実践
  - ・めあてをもって取り組む体育的行事の推進
  - ・授業における運動量の確保

#### 重点3

#### 健やかな体づくり

#### 地域・家庭との情報共有

- ・学校だより、ホームページ等で情報発信
- ・学校評議員、学校アンケート等での情報交換による学校改善
- 地域人材の積極的登用
  - ・地域を活かした学習や特別講師による協働授業
  - ・防災、防犯に向けての日常見守り体制
  - ・地域、家庭と連携した学習支援や学習環境改善

#### 地域とつくる学校

#### 重点4

ひとみ輝く第一っ子 よく学び・心豊かに・健やかに