

朝宮小だより

甲賀市立朝宮小学校

令和6年(2024年)9月号



2学期のはじまり

夏休み中静かだった学校が一気ににぎやかになりました。子どもたちの声が聞こえて、なんとも嬉しい気持ちになります。背が伸びた子、表情が凛々しく見える子・・・どの子も成長した姿が頼もしく見えます。学校ではできない経験や温かな時間を、それぞれ過ごされたことと思います。

2学期は体育大会や市の音楽会への出場など、日常とは少し違う学習場面が多くある季節です。貴重な成長の機会となるよう、職員一同工夫しながら教育活動を進めてまいります。今月もどうぞご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

9月 行事予定

- 2日(月) 2学期始業式
給食あり 13:40 下校
- 4日(水) 体育大会実行委員会 19:30~
- 5日(木) 身体測定
- 6日(金) 6年出前授業 選挙の学習
- 9日(月) 委員会活動
- 10日(火) 人権の日
- 12日(木) ブックルン
- 16日(月) 敬老の日
- 18・19日(水・木) 窯入れ
- 22日(日) 秋分の日
- 23日(月) 振替休業
- 25日(水) 市陸上記録会(6年生お弁当)
- 26日(木) 体育大会予行
- 27日(金) 体育大会準備④(児童・職員)
- 28日(土) 準備(PTA・自治振興会・職員)
体育大会
- 29日(日) 体育大会予備日
- 30日(月) 振替休業(体育大会)

10月 行事予定

- 1日(火) 全校集会
- 3日(木) 副籍交流
- 4日(金) 6年献立サポート会
- 7日(月) 委員会活動
- 9日(水) 空のブランコ
- 10日(木) 人権の日 ブックルン
- 14日(月) スポーツの日
- 15~18日(火~金)
教育相談週間リモート交流週間
- 16日(水) 折り鶴運動
- 18・19日(金・土) 窯焚き
- 19日(土) 窯焚きスポーツ
- 21日(月) クラブ活動
- 23日(水) 読み聞かせ
- 24日(木) 5年生社会見学(4校)
- 25日(金) 朝宮の唄教室 窯出し
- 28日(月) 朝宮の唄 練習
- 31日(木) 避難訓練

10月行事は未確定のものが 있습니다。保護者様宛文書や担任からのお知らせ、学校メール等をご確認ください。

7月25日学校評議員会を開催しました

学校評議員会では、地域の方の貴重なご意見をいただきました。2学期からの学校経営に生かしていきたいと思ひます。

朝宮小学校と子どもたちを大切に想ってくださるお心に感謝の気持ちでいっぱいです。洞悦子様、黒田為三様、片木清様、稲葉知子様 ありがとうございます。

8月25日環境整備作業ありがとうございました!

8月25日(日)は環境整備作業を実施していただきありがとうございました。学校環境が美しく整備され、2学期を気持ちよくスタートできます。環境厚生委員長様には、特に事前打ち合わせ等でもご尽力いただきありがとうございました。

◇学校教育アンケートにご協力いただきありがとうございました◇

1学期末に保護者と児童に学校教育アンケートを実施しました。毎年全体としては高評価をいただき、ありがたく存じております。しかし、学習面や生活面における子どもの指導・支援においては、少数数校のよさを十分発揮できているかといえば、まだまだ課題が残るところです。職員一同、ますます研鑽に励んでまいります。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。

(4:よくあてはまる・3:あてはまる・2:あまりあてはまらない・1:あてはまらない・0:わからない

※ %は3以上の合計 昨年①は昨年度1学期末の%結果)

第1回学校教育アンケート



令和6年7月初旬実施

質問項目	対象	平均	4	3	2	1	0	%	23年①
1 学校生活満足度	保護者	4	12	5	0	1	0	94	100
	児童	4	12	4	1	1	0	89	100
2 良好な友だち関係	保護者	4	13	4	1	0	0	94	100
	児童	4	14	4	0	0	0	100	100
3 挨拶の自主性	保護者	3	7	6	4	1	0	72	88
	児童	4	11	6	1	0	0	94	94
4 授業の理解度	保護者	3	4	12	2	0	0	89	71
	児童	4	13	5	0	0	0	100	100
5 基礎学力の習得	保護者	3	4	13	1	0	0	94	76
	児童	3	11	5	0	2	0	89	100
6 個に応じた指導	保護者	4	10	7	1	0	0	94	81
	児童	4	14	4	0	0	0	100	100
7 主体的に学ぶ授業づくり	保護者	3	5	7	4	2	0	67	100
	児童	3	8	9	1	0	0	94	94
8 命の重み・思いやり	保護者	3	7	10	1	0	0	94	65
	児童	4	13	4	0	0	1	100	100
9 鍛える体・外遊び	保護者	3	6	7	4	1	0	72	82
	児童	3	8	7	3	0	0	83	100
10 自分の体・健康意識	保護者	3	8	7	2	1	0	83	71
	児童	4	10	7	1	0	0	94	94
11 家庭学習の充実	保護者	3	5	7	4	2	0	67	47
	児童	4	11	6	1	0	0	94	73
12 読書の自主性	保護者	3	5	5	4	4	0	56	100
	児童	3	6	4	7	1	0	56	94
13 豊かな体験活動	保護者	4	14	4	0	0	0	100	63
	児童	3	11	5	1	0	1	94	87
14 子どもの職員への相談	保護者	3	7	8	2	0	1	88	88
	児童	4	14	1	2	0	1	88	100
15 情報伝達・提供・公開	保護者	4	11	6	1	0	0	94	81
	児童	4	11	5	2	0	0	89	79
16 学校保健委員会成果	保護者	3	9	4	0	0	5	100	87
17 「親子コミュニケーション時間」取り組み度	保護者	3	7	5	2	1	3	80	63

(成果)

- ・学校生活、友だち関係は概ね良好であると考えられる。
- ・豊かな体験活動に関しては、毎年高い評価を得られている。
- ・少数を生かし、子に応じた指導が実施できている。
- ・家庭学習充実が進んできている。

(課題・改善に向けて)

- ・挨拶は、さらに自主的にできるよう指導していきたい。
- ・読書については、読書環境を整え、家庭でも読書ができるよう工夫していきたい。
- ・困っていることや自分の考えを相手に伝えるなど、情報の伝達やコミュニケーション能力向上の取組を進めていきたい。