



第2回学校運営協議会から

*各教室での授業参観後開催されました。(6月21日)

① 学校の状況及び学校支援ボランティア活動状況についての報告の後、参観から感じた子どもの様子などについて意見が交わされました。

(意見から)

- ・全体的に先生の話をよく聞いてまじめに取り組んでいた。
- ・モニターやタブレットなどの機器の活用は難しい。
- ・鉛筆の持ち方が気になった。入学した時点ですでに個人差があるようだが学校や家庭でも指導していく必要があるのではないか。
- ・家庭科の授業ではサポーターが自然な形で支援に入っていた。大変だが大事なことである。



②子どもたちに学ばせたい柏木の魅力について(学校長より)

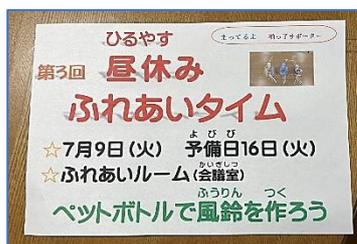
- 1年生 生活科 昔遊び 2年生 生活科 学校周辺の施設を知る(駐在所、郵便局、公民館など)
3年生 総合的な学習 ビオトープにホテルを 4年生 総合的な学習 作物を育てる(かんぴょう、人参)
5年生 総合的な学習 米作り 琵琶湖を守る(フローティングスクールから柏木の川保全の取り組み)
6年生 社会科(歴史) 植遺跡、横田の渡し等 総合的な学習(キャリア教育)

サポーターや地域の皆様とともに、子どもたちが柏木の魅力を学ぶことを目指しています。

第3回のふれあいタイムは、2週間で約170名の児童がペットボトルを使った風鈴づくりを楽しみました。寄せ集めた材料で途中まで作っておいたので短い時間でしたが完成させることができました。その後職員室前に飾られたペットボトル風鈴は風にゆられてきれいな音色を聞かせてくれました。持ち帰った風鈴はきっとおうちでも涼しげな音を響かせていることでしょう。



- ・7名の柏っ子サポーターの方が補助してくださいました。
- ・材料の音色棒は柏木学区青少年育成会より提供していただきました



6, 7月の活動から

6月1日 庭木剪定作業 4名



暑い中、汗だくになりながら、よく伸びてきた庭木の剪定をしてくださいました。見違えるようにすっきりとした前庭になりました。

6月3日, 6日 6年生家庭科(ミシン) 5名

エプロンづくりに挑戦している6年生の実習補助をしてくださいました。アイロンかけ、ミシン糸のかけ方や絡まった時のお手伝いで忙しく動いてくださいました。



6月6日 プール掃除 1名



児童と共に職場体験中の水口中生も参加してきれいなプールへと変身させました。サポーターの方は先生や地域コーディネーターと共に小プールを磨きました。



6月24日 ホタルについて学ぼう(3年生) 2名

レインボークラブ(サポーター)の方にホタルの生態やビオトープにホタルを呼び込むにはどのようなことが大切かを教えていただきました。



6月12, 14, 19, 21日 5年生家庭科 (裁縫実習) 延べ18人

初めての針と糸を使つての学習でした。玉止め、玉結び、いろいろな縫い方、ボタン付けと多くの学習内容でしたがサポーターの方々は適切な助言と見本を示しながら児童に接してくださいました。



柏っ子サポーターさんの感想

- ・「今はこんな学習しているんだな」と学校の様子がわかった。
- ・久しぶりに小学生と触れ合っれて楽しく過ごすことができました。
- ・「わかった、ありがとう」と言ってくれたのが心に残った。



柏っ子サポーター (学習支援ボランティア) 登録ありがとうございます

7月末現在 31名の方に登録していただいています。

柏っ子サポーターは随時募集しています。

ご協力をよろしくお願い致します。

お問い合わせは学校 (62-0041) まで。

