

朝宮小だより



甲賀市立朝宮小学校

令和6年(2024年)11月号

11月

秋麗 届きますように「折り鶴運動」の心 残りますように 緋色のぬくもり

イチョウの葉が少しずつ黄葉し、空は青く澄み渡っています。朝宮小学校の校庭からの眺めは、「秋麗(あきうらら)」という言葉がぴったりです。

10月はいつもに増して保護者の皆様、地域の皆様に支えていただいたの行事がありました。本当にありがとうございました。

まず「折り鶴運動」。たくさんの地域の方や保護者様の見守りと警察署のご協力あつての活動で、交通安全を願い、子どもたちがお手紙やプレゼントを渡しながらか運転手さんに思いを伝えることができました。子どもたちに対して「交通安全頑張ります!」とガッツポーズで応えてくださった方もいらっしゃいました。

そして「窯焚き」。一晩中、また早朝から夜まで、ローテーションを組んで保護者の皆様と職員と一緒に窯の薪入れをしました。子どもたちの作品の焼き上がりを思いながら燃える窯の中に薪をくべる作業は、朝宮小学校の醍醐味と言えるかもしれません。

どちらも本当によくしていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。より充実した教育活動を推進するための活力をいただきました。どうぞ引き続き、朝宮小学校を見守ってくださいませう、よろしく願いいたします。

11月 行事予定



- 1日(金) 全校集会 朝宮の唄練習
文化芸術鑑賞(小原小学校)
- 2日(土) 朝宮フェスタ
- 3日(日) 文化の日
- 4日(月) 振替休日
- 5日(火) 振替休業日
- 6日(水) 空のブランコ
- 11日(月) 委員会活動
- 13日(水) 甲賀市小中学校音楽会 持久走前健診
- 14日(木) 創立記念日 茶園作業 ブックルン
- 15日(金) 1・2年生3校合同社会見学
- 18日(月) 児童集会
- 20日(水) 人権教育授業研究会
- 21日(木) 3年生5校合同町内巡り
- 23日(土) 勤労感謝の日
- 25日(月) クラブ活動
- 26日(火) 歯と食育の学習
- 27日(水) 読み聞かせの日

12月 行事予定



- 2日(月) 人権週間の取り組み(～10日)
- 5日(木) 持久走大会
- 6日(金) 6年信中体験学習 持久走大会予備日
- 9日(月) 委員会活動⑥ 持久走大会予備日
- 11日(水) 空のブランコ 通学分団会(昼)
ごみゼロの日
- 16日(月) クラブ活動
- 18日(水) 学習参観③ 親子人権学習②④
特別日課 13:40 下校
個別懇談会 14:30～
- 19日(木) 老人クラブ交流(1～3年生)
プログラミング教室(4～6年生)
- 23日(月) 終業式・大掃除 11:00 下校
- 24日(火) 冬季休業(～1/6)

12/28～1/4 学校閉庁日

12月行事は未確定のものがあります。
その都度のお知らせをご確認ください。

令和6年度「湖っ子チャレンジランキング(前期)」県入賞! 種目「ストレッチボールわたし」

6年の部

- 1位 記録 34回 奥田睦月さん 片木悠翔さん
- 2位 記録 33回 山田結月さん 西山実幡子さん
- 3位 記録 32回 関谷咲月さん 庄田好花さん

4年の部

- 1位 記録 28回 玄有さん 谷村歩真さん
- 2位 記録 18回 上田颯介さん 河野リョウさん

3年の部

- 1位 記録 38回 津野佑柵さん 西山千凜さん

2年の部

- 1位 記録 17回 松波恵佑さん 津野奏人さん

※朝宮小学校では全校朝のスポーツタイムで取り組んだため、実際の学年とは異なる部門にエントリーしていることもあります。



10月の学びの足あと



3日 5・6年生 副籍交流
朝宮のお茶を使った
スイーツ作り



10日 人権の日
見えにくい、手先が使いにくい
ことの体験学習をしました。



17日 朝宮の唄教室
徳波先生に教わりま
した。



23日 5・6年生リモート交流授業～岡山県の山田小学校と～
同じく学校茶園がある山田小学校と、それぞれの取組を交流
し、聞きたいことを質問し合いました。
17日 6年生リモート交流授業～小原・多羅尾小学校と～
国語科の学習でまとめたことを発表し、感想を述べ合いました。



24日 5年生社会見学
小原小・雲井小と一緒に四
日市へ行き、公害と環境
問題について学びを深め
ました。



16日 折り鶴運動
お手紙とプレゼント
私たちの心が伝わ
りますように。



NHK 大津放送、あいコムこうかで放送して
いただきました。



18・19日 窯焼き
越沼様に教わりながら、2日間かけて焼き上げました。
越沼様、保護者の皆様、ありがとうございました。
25日 窯出し
仕上がった作品はどれも味わい深く、素晴らしい！

