

柏っ子 CS だより



NO. 7

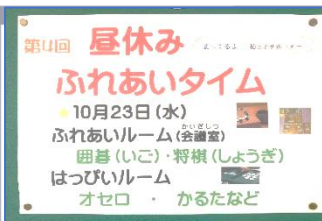
2024年11月

学校運営協議会・柏っ子サポーター・教職員合同会議から

8月28日(水)、初めて3者(教職員・学校運営協議会委員・柏っ子サポーター)が顔を合わせての会議が行われました。

～テーマ「語り合おう! 柏っ子の未来」～ (グループ別の話し合いから)

- *子どもの育ちの土台は家庭。学校、家庭、地域がそれぞれの役割で育てたい。
- *子どもたちは人懐こく素直である。集中して落ち着いて何かをする習慣が必要。
落ち着いて取り組む姿勢を読書からつけたい。
- *学校では、苦手なこともあきらめずに取り組む、高学年のリーダー意識や自主的な態度をつけていきたい。
- *地域、学校、家庭での良い思い出が持てるようにして、10年後、20年後に戻ってきてくれる柏木にしたい。
- *子どもたちは、素直で真面目である。自主的に行動できる子になってほしい。みんなで高めあう集団に。
- *委員やサポーターとの交流は、つながりと励みになる。地域の方は、何かのきっかけがあると学校へ行きやすい。
- *生活体験の不足や家庭での経験の差により、学校で身につける技術の速さも違う。ミシンなど生きていくための力の基礎をサポートの多くの支援でできるようになった。
- *生きる力として「自分でやりたいことをする、何とかしようとする力」「自分の考えを表現する力、コミュニケーション力」をつけさせたい。受け身ではなく、自分らしく生きる力。
- *生活習慣、がまん、話の聞き方など、家庭とつながって取り組んでいかないといけないことは多い。
- *リーダーを育てるための縦割り活動や子ども会活動を活性化してはどうか。1～6年の縦割り掃除、休み時間の過ごし方も。
- *SNSの使用率が高い。学習と関わりある。勉強が楽しいと感じる動機づけが必要。強制すれば嫌いになる。
- *専門的なことはゲストティーチャーの積極的な活用を。

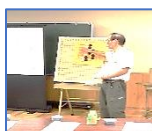


第5回のふれあいタイムは、囲碁や将棋、オセロ、トランプ、百人一首などを楽しみました。

囲碁は柏っ子サポーターでもある西川満さんと自治振興会事務局の千廣さんが講師として教えてくださいました。初めての子も機器を使ってわかりやすく教えていただいたので楽しく進めていけました。

囲碁以外の遊びはほっとルームでおこないました。

将棋では柏っ子サポーターの方と真剣に対局する子や友だちとオセロに興じる子、何人かのグループでわいわいとトランプやぼうずめくりを楽しむ子どもたちでいっぱいでした



夏休み、9、10月の活動から



7月20日 9月21日 ビオトープ・校舎周辺草刈り
延べ 12 名

レインボークラブ、ホタルクスの方々にも参加していただきました。猛暑の影響もあり、草の生い茂った校舎周辺や運動場を汗だくになりながらたいへんきれいにしていただきました。



9月25日 校舎周辺草刈り 2名

運動会の前に、学運協委員、地域コーディネーターとグラウンドの草刈り、草引きをおこないました。

9月13, 27, 10月10, 11日 (5の1) 9月11, 25, 10月2, 9日 (5の2)
家庭科ナップサック作り補助 延べ 18 名

ミシンを使っての学習は初めての5年生。練習した後ナップサック作りに取りかかりました。困ったときにはサポーターの方々の支援も受けながら完成させ、21, 22日のフローティングスクールに持っていくことができました。



10月15日 さつまいも収穫 5名

柏木自治振興会の方と青少年育成会の方にもお世話になり、春から

育ててきたさつまいもを掘り起こしました。



10月5日 運動会後片付け 5名

子どもたちの元気いっぱいの演技を楽しんだ後、PTAの方々と共にテントやイス、机などを効率よく片付けていただきました。

ありがとうございます

柏っ子サポーターの田中則子さんが端切れを使って120個ものお手玉を作ってくださいました。中に入れるペレットは同じくサポーターの飯島照代さんが提供してくださいました。大切に使用させていただきます。



10月31日 交通安全教室 3名

駐在所の所長さんからお話を聞いた後、子ども安全リーダーの方々と共に運動場や

校舎周辺での歩き方や自転車の乗り方練習の見守りをしてくださいました。



柏っ子サポーター（学習支援ボランティア）登録ありがとうございます

10月末現在30名の方に登録していただいています。

柏っ子サポーターは随時募集しています。

ご協力をよろしくお願い致します。（お問い合わせは学校まで）

