

【学校教育目標】

## 郷土（ふるさと）を愛し 心豊かに学び合い 未来を拓く 児童の育成

【学校スローガン】

～ 伴谷小が今と未来のリーダーとなろう ～

伴谷小が大好き・伴谷小で学んでよかったです

【めざす子ども像と具体的な姿】

伴谷を愛する子（郷）	
○ 伴谷の人に関わって意欲的に学ぶ子	
○ 伴谷のよさを自分の言葉で話せる子	
○ 伴谷の歴史から地域の未来を考える子	
○ 人と関わる喜びを味わい、自分も人の役に立とうとする子	

うんと考える子（知）	
○ 自分の考えをもち、友だちから学ぶ子	
○ 自分の考えや思いを進んで表現する子	
○ 自分から進んで考え方、実行できる子	
○ 学ぶ楽しさを感じ、学んだことを生かそうとする子	

たましい子（体）	
○ 体を動かす喜びや楽しさを味わう子	
○ めあてをもって体づくりに励み、やりぬく子	
○ 基本的な生活習慣が身につく子	
○ 自分の心と体を大切にする子	

にこやかな子（徳）	
○ 元気にあいさつができる子	
○ 自分や友だちの良さに目を向ける子	
○ 違いを認め合い、友だちを思いやる子	
○ 進んで学級や学校のために働き、喜びを感じる子	

っ子
----

## どの子も “やる気全開 前のめり” になる学校

～のびのび わくわく ばんたにっ子～

【重点具体的方策】

### ■伴谷小の授業力向上

- ～こうか授業術5箇条を質の高まりへ～
- ・本校独自の子ども主体「めじとまふ」へ
- ・遊び合う力、読み解く力を培うプロセス重視

### ■家庭学習を生かした授業の工夫

（予習を生かす授業・家庭学習ノートの取組）

### ■基礎基本の徹底

- ・話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと
- ・言語環境の構築

### 確かな学力（わかる）

「なるほど」「わかった」「できた」の実感  
(日々の授業改善 & 校内研究)

### 生きる力の育成

プラスワン

### 健やかな体（たくましい）

(心と体の成長・体験の充実)

### 豊かな人間性（思いやる）

(道徳・人権・多様性尊重)

### ■体力の向上と健康な生活を送る

### ■新学習指導要領を踏まえた教科横断的なカリキュラム編成

### ■体験活動の推進と経験豊かな学校生活

### ■健康教育部会 健康を支える基本的生活習慣

### ■体力向上（体育の授業・マラソン・ジャンプ大会など）

### ■食育・健康・保健・生涯学習

### ■家庭との連携

### ■絶え間ない授業改善

### ■研究部会・4部会の活性化

### ■研究協議会の活性化

### ■きめ細やかな指導

### ■ふるさと学習の推進 地域学 地域の教育的資源の活用

### ■授業のユニバーサルデザイン化

### ■道徳教育を大切にする教育活動

### ■特別支援教育・就学相談の充実

### ■寛容する心・思いやる心の醸成

### ■多文化共生・アミーゴ・通級指導教室 かわせみ・国際理解教育

### ■校内部会を中心とした取り組み

### ■命を大切にし、いじめを許さない

学校運営協議会

【子どもの一番の応援団 オール伴谷】

地域学校協働活動

家庭

伴谷小  
PTA

教育後援会

保護者・地域から信頼される学校

- ・法律尊守 愛情・明朗・専門
- ・保幼中学・町内・他校連携
- ・教職員研修 学び続ける教員
- ・安心、安全な学校づくり、研究の充実

地域

- ・はんたに自治振興会
- ・区長会
- ・民生委員児童委員会
- ・伴谷地市民センター
- ・はんたにBANBANクラブ等

関係機関

- ・県教委、市教委、教育研究所
- ・保幼および小中連携
- ・各種機関  
児童クラブ 医療機関  
三雲養護学校 消防署  
少年センター 警察 等

伴谷小  
コミュニティ・  
スクール  
(BCS) 推進

伴谷小学校補導連絡会議会  
(安全対策推進委員会)

伴谷地区就学前教育協議会

伴谷スポーツ  
少年団

他機関連携