

【学校教育目標】

郷土（ふるさと）を愛し 心豊かに学び合い 未来を拓く 児童の育成

【学校スローガン】

～ 伴谷小が今と未来のリーダーとなろう ～

伴谷小が大好き・伴谷小で学んでよかった

【めざす子ども像と具体的な姿】

ば	伴谷を愛する子(郷)	ん	うんと考える子(知)	た	たくましい子(体)	に	にこやかな子(徳)	っ子
	○ 伴谷の人に関わって意欲的に学ぶ子		○ 自分の考えをもち、友だちから学ぶ子		○ 体を動かす喜びや楽しさを味わう子		○ 元気にあいさつができる子	
	○ 伴谷のよさを自分の言葉で話せる子		○ 自分の考えや思いを進んで表現する子		○ めあてをもって体づくりに励み、やりぬく子		○ 自分や友だちの良さに目を向ける子	
	○ 伴谷の歴史から地域の未来を考える子		○ 自分から進んで考え、実行できる子		○ 基本的な生活習慣が身につく子		○ 違いを認め合い、友だちを思いやる子	
○ 人と関わる喜びを味わい、自分も人の役に立とうとする子	○ 学ぶ楽しさを感じ、学んだことを生かそうとする子	○ 自分の心と体を大切にしている子	○ 進んで学級や学校のために働き、喜びを感じる子					

どの子も “やる気全開 前のめり” になる学校

～のびのび わくわく ばんたにっ子～

【重点具体的方策】

■ 伴谷小の授業力向上

- ～こうか授業術5箇条を質の高まりへ～
- ・本校独自の子ども主体「めじとまふ」へ
- ・学び合う力、読み解く力を培うプロセス重視

■ 家庭学習を生かした授業の工夫

(予習を生かす授業・家庭学習ノートの取組)

■ 基礎基本の徹底

- ・話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと
- ・言語環境の構築

確かな学力(わかる)

「なるほど」「わかった」「できた」の実感
(日々の授業改善&校内研究)

■ 絶え間ない授業改善

■ 研究部会・4部会の活性化

■ 研究協議会の活性化

■ きめ細やかな指導

■ ふるさと学習の推進 地域学 地域の教育的資源の活用

生きる力の育成

凡事徹底 凡事一流

ささいなことをいねいに

健やかな体(たくましい)

(心と体の成長・体験の充実)

- 体力の向上と健康な生活を送る
- 新学習指導要領を踏まえた教科横断的なカリキュラム編成
- 体験活動の推進と経験豊かな学校生活
- 健康教育部会 健康を支える基本的な生活習慣
- 体力向上 (体育の授業・マラソン・大縄大会など)
- 食育・健康・保健・生涯学習
- 家庭との連携

豊かな人間性(思いやる)

(道徳・人権・多様性尊重)

- 授業のユニバーサルデザイン化
- 道徳教育を大切にする教育活動
- 特別支援教育・就学相談の充実
- 寛容する心・思いやる心の醸成
- 多文化共生・にじ教室(日本語) 通級指導教室・かわせみ・国際理解教育
- 校内部会を中心とした取り組み
- 命を大切に、いじめを許さない

学校運営協議会

【子どもの一番の応援団 オール伴谷】

地域学校協働活動

家庭 | 伴谷小 PTA | 教育後援会

保護者・地域から信頼される学校

- ・法律遵守 愛情・明朗・専門
- ・保幼中学・町内・他校連携
- ・教職員研修 学び続ける教員
- ・安心、安全な学校づくり、研究の充実

伴谷小
コミュニティ・
スクール
(BCS)推進

- ・学校と地域を、子どもにとって安心・安全なふるさとにする
- ・人とのつながりや学びを通して、仲間やふるさとを大切にする心を育てる。

地域

- ・ばんたに自治振興会
- ・区長会
- ・民生委員児童委員会
- ・伴谷地域市民センター
- ・ばんたにBANBANクラブ等

関係機関

- ・県教委、市教委、教育研究所
- ・保幼および小中連携
- ・各種機関
- ・児童クラブ 医療機関
- ・三雲養護学校 消防署
- ・少年センター 警察 等

伴谷小学校補導連絡会議 (安全対策推進委員会)

伴谷スポーツ少年団

伴谷地区就学前教育協議会

他機関連携