

柏木小学校 学校経営全体計画

本年度の学校教育目標

めざす学校像

- ・仲良く楽しい学校(子ども)
- ・安心できる学校(保護者)
- ・開かれた学校(地域)
- ・働きがいのある学校(教職員)

自ら考え
心豊かで
たくましく生きる
子どもの育成

めざす教職員像

- ・信頼される教職員
- ・一人ひとりを大切にする教職員
- ・人権感覚の鋭い教職員
- ・OJTを活かし、高め合う教職員

本年度の目標と取組の重点

あたまはっきり 考える子

自分・友だち・社会がつながる深い学び～授業づくりと学びづくり～

- * 主体的・対話的で深い学びの促進(読み解く力の向上)
 - ・言語力を高め、表現する力・聞く力・伝え合う力の育成<学び合い>
 - ・授業の検証と改善(学び続ける教職員の育成)
 - ・効果的な ICT教育の推進 (GIGAスクール構想)
- * **わかる**楽しさと意欲・習慣を育む授業づくり(「こうか授業術5箇条」)
 - ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ意欲を育てる授業の推進(個に応じた指導の工夫)
 - ・地域と結びついた体験活動の推進(**昔遊び「ふれあいタイム」**、**学びたい夢(む)**)
- * 学習習慣、読書習慣の確立をめざした家庭学習の充実
 - ・家庭学習への意欲と学び方
 - ・**のびる**を実感できる**読書チャレンジ**の取組、**読み聞かせによる読書啓発(X先生、サポーター)**

こころにっこり やさしい子

認め合う心 支え合う仲間づくり

- * 心つながる**あいさつ**ができる子どもの育成
 - ・あいさつチャレンジの取組
 - KKA「心をこめてあいさつしよう」**
- * 認め合い、励まし合い、伸ばし合う集団づくり
 - ・**つどう**居心地のよい空間づくり・仲間づくり
 - ・自主的・主体的な学級づくり
 - ・人権感覚をもち、正しく判断し実行する子どもの育成
 - ・思いや願いを実現**できる**色別縦割活動や、児童会活動、学校行事の充実
- * 全教育活動を生かした道徳教育の推進
- * 心をみがく清掃活動

からだいきいき 元気な子

進んで仲間と運動に親しむ態度
健康な体づくり

- * 運動を楽しみ、最後まであきらめない子どもの育成
 - ・体育学習の充実、休み時間、家庭学習の活用
 - ・**のびる**を実感できる**運動チャレンジ**
- * 心身ともに健康でたくましい子どもの育成
 - ・姿勢保持の取組(聴く姿勢から)
 - ・健康チャレンジの取組
 - ・食育の推進
- * 安全な生活習慣づくり
 - ・「自分の命は自分で守る」能力の育成
 - ・防災・感染症拡大防止の観点から

つながろう **“ふれあおう”** 笑顔あふれる 柏っ子の「わ」

柏っ子 コミュニティ・スクール

- ※育てたい子ども像、目指す教育のビジョンを保護者や地域と共有
- 地域の自然、人材(柏っ子サポーター)、文化などを活かした教育活動の推進
- ※学校・家庭・地域が一体となった地域の子どもの育成
- スポーツクラブや自治振興会、スポーツ少年団、子ども会活動との連携
- ※スクールガードや地域の人と連携した登下校の安全確保の実践