

柏木小学校 学校経営全体計画

本年度の学校教育目標

めざす学校像

- ・仲良く楽しい学校（子ども）
- ・安心できる学校（保護者）
- ・開かれた学校（地域）
- ・働きがいのある学校（教職員）

自ら考え

心豊かで
たくましく生きる
子どもの育成

めざす教職員像

- ・信頼される教職員
- ・一人ひとりを大切にする教職員
- ・人権感覚の鋭い教職員
- ・OJTを活かし、高め合う教職員

本年度の目標と取組の重点

あたまはつきり 考える子

自分・友だち・社会がつながる深い学び～授業づくりと学びづくり～

- * 主体的・対話的で深い学びの促進（読み解く力の向上）
 - ・言語力を高め、表現する力・聞く力・伝え合う力の育成 <学び合い>
 - ・授業の検証と改善（学び続ける教職員の育成）
 - ・効果的な ICT教育の推進（GIGAスクール構想）
- * 学ぶ楽しさと意欲・習慣を育む授業づくり（「こうか授業術5箇条」）
 - ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ意欲を育てる授業の推進（個に応じた指導の工夫）
 - ・地域と結びついた体験活動の推進
- * 学習習慣、読書習慣の確立をめざした家庭学習の充実
 - ・家庭学習の見直し（学ぶ意欲と学び方）
 - ・**読書チャレンジの取組**

こころにっこり やさしい子

認め合う心 支え合う仲間づくり

- * 心つながる **あいさつ**ができる子どもの育成
 - ・あいさつチャレンジの取組
 - ESA「笑顔で先にあいさつしよう」
 - KSA「声をそろえてあいさつしよう」
- * 認め合い、励まし合い、伸ばし合う集団づくり
 - ・共感的支持的風土のある仲間づくり
 - ・自主的・主体的な学級づくり
 - ・人権感覚をもち、正しく判断し実行する子どもの育成
 - ・色別縦割活動や、児童会活動、学校行事の充実
- * 全教育活動を生かした道徳教育の推進
- * **心をみがく清掃活動**

からだいきいき 元気な子

進んで仲間と運動に親しむ態度

健康な体づくり

- * 運動を楽しみ、最後まであきらめない子どもの育成
 - ・体育学習の充実、休み時間、家庭学習の活用
 - ・**運動チャレンジ**
- * 心身ともに健康でたくましい子どもの育成
 - ・姿勢保持の取組（聴く姿勢から）
 - ・**健康チャレンジの取組**
 - ・食育の推進
- * 安全な生活習慣づくり
 - ・「自分の命は自分で守る」能力の育成
 - ・防災・感染症拡大防止の観点から

笑顔 つながる 柏木小学校

地域とともにある学校

- ※コミュニティ・スクールスタート！（学校運営協議会の設置）
育てたい子ども像、目指す教育のビジョンを保護者や地域と共有
地域の自然、人材、文化などを活かした教育活動の推進
- ※学校・家庭・地域が一体となった地域の子どもの育成
スポーツクラブや自治振興会、スポーツ少年団、子ども会活動との連携
- ※スクールガードや地域の人と連携した登下校の安全確保の実践