

柏木小学校 学校経営全体計画

本年度の学校教育目標

めざす学校像(みんなでつくる柏木小学校)

- ・仲良く楽しい学校（子ども）
- ・安心できる学校（保護者）
- ・開かれた学校（地域）
- ・働きがいのある学校（教職員）

ふるさとを愛し
心豊かで
自ら学び続ける
子どもの育成

めざす教職員像

- ・信頼される教職員
- ・一人ひとりを大切にする教職員
- ・人権感覚の鋭い教職員
- ・OJTを活かし、高め合う教職員

本年度の目標と取組の重点

あたまはっきり 考える子

自分・友だち・社会がつながる深い学び～授業づくりと学びづくり～

* 主体的・対話的で深い学びの促進(読み解く力の向上)

- ・言語力を高め、表現する力・聞く力・伝え合う力の育成<学び合い>
- ・授業の検証と改善(学び続ける教職員の育成)
- ・効果的なICT教育の推進(GIGAスクール構想)

* わかる楽しさと意欲・習慣を育む授業づくり(「こうか授業術5箇条」)

- ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ意欲を育てる授業の推進(個に応じた指導の工夫)
- ・地域と結びついた体験活動、**地域学**の推進(「ふれあいタイム」、学びたい夢(む))

* 学習習慣、読書習慣の確立をめざした家庭学習の充実

- ・家庭学習への意欲と学び方
- ・のびるを実感できる読書チャレンジの取組、読み聞かせによる読書啓発(X先生、サポーター)

こころにっこり やさしい子

認め合う心 支え合う仲間づくり

* 3つの「あ」を大切にする子どもの育成

- ・「あいさつ」「ありがとう」「あたたかい言葉かけ」

* 認め合い、励まし合い、お互いにのびる集団づくり

- ・**つどう**居心地のよい空間づくり・仲間づくり
- ・自主的・主体的な学級づくり
- ・人権感覚をもち、正しく判断し実行する子どもの育成
- ・「やってみたい」思いや願いを実現できる色別縦割活動
や、児童会活動、学校行事の充実
- * 全教育活動を生かした道徳教育の推進
- * 心をみがく清掃活動

からだいきいき 元気な子

自ら進んで仲間と運動に親しむ態度

・健康な体づくり

- * 運動を楽しみ、最後まであきらめない子どもの育成
- ・体育学習の充実、休み時間、家庭学習の活用
- ・のびるを実感できる運動チャレンジ
- * 心身ともに健康でたくましい子どもの育成
- ・姿勢保持の取組(聴く姿勢から)
- ・健康チャレンジの取組
- ・食育の推進
- * 安全な生活習慣づくり
- ・「自分の命は自分で守る」能力の育成
防災・感染症拡大防止の観点から

つながろう ふれあおう “笑顔あふれる” 柏っ子の「わ」

～みんなでつくる柏木小学校～

柏っ子
コミュニティ・スクール

※育てたい子ども像、目指す教育のビジョン、**子どもの思い**を保護者や地域と共有
地域の自然、人材(柏っ子サポーター)、文化などを活かした教育活動の推進
※学校・家庭・地域が一体となった地域の子どもの育成
スポーツクラブや自治振興会、スポーツ少年団、子ども会活動との連携
※スクールガードや地域の人と連携した登下校の安全確保の実践