

柏木小学校 学校経営全体計画

本年度の学校教育目標

めざす学校像

- ・楽しい学校（子ども）
- ・安心できる学校（保護者）
- ・開かれた学校（地域）
- ・生きがいのある学校（教職員）

自ら考え
心豊かで
たくましく生きる
子どもの育成

めざす教職員像

- ・信頼される教職員
- ・一人ひとりを大切にする教職員
- ・人権感覚の鋭い教職員
- ・OJTを活かし、高め合う教職員

本年度の重点目標と取り組み

自分・友だち・社会がつながる深い学び～授業づくりと学びづくり～

ーあたまはつきりー 考える子

主体的・対話的で深い学びの促進（読み解く力の向上）

自ら学ぶ家庭学習の充実 ◎確かな学力の向上・学習習慣の確立ー自ら学ぶ・学び方ー

*「こうか授業術5箇条」による学ぶ楽しさと意欲・習慣を育てる授業づくり

- ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ意欲を育てる授業の推進
- ・個に応じた指導の工夫
- ・言語力を高め、表現する力・聞く力の育成
- ・地域と結びついた体験活動の推進
- ・家庭学習の見直し（SNSやゲーム）のと学習・読書習慣の確立（目標時間 学年×10分+10分）
- ・学力向上のための検証と改善

認め合い支え合う心

ーこころにっこりー やさしい子

お互いを認め合う仲間づくり

- *気持ちよく「あいさつ」する子どもの育成
- *認め合い励まし合い、伸ばし合う学級集団づくり
- ・学び合いができる学級集団の基盤となる、共感的支持的風土のある仲間づくり
- ・人権感覚を研ぎ澄まし、正しく判断し実行する子どもの育成
- *よりよい人間関係の醸成と居心地のよい学校
- ・学級づくり
- ・色別縦割活動や、体験学習を生かした自主的・主体的活動の工夫と児童会活動、学校行事の充実
- *全教育活動を生かした道徳教育の推進

仲間と楽しむ運動

ーからだいきいきー 元気な子

進んで運動に親しむ態度

健康な体づくり

- *運動を楽しみ、体力づくりに励む子どもの育成
- ・体育学習の充実、休み時間、家庭学習の活用
- *ねばり強く最後まで取り組む子どもの育成
- *食育の推進
- *心身ともに健康で安全な生活習慣づくり
- ・健康チャレンジの取り組み
- *心をみがく清掃活動
- *安全教育の推進

笑顔 つながる 柏木小学校

地域に開かれた学校

- ※地域に根ざし、地域に開かれた学校づくり
- 地域の自然、人材、文化などを活かした教育活動の推進
- ※学校・家庭・地域が一体となって地域の子どもの育成
- 家庭学習や睡眠時間確保は保護者と緊密に連携し、習慣化に努める
- ※スクールガードや地域のひとと連携した登下校の安全確保の実践