

# 柏木小学校 学校経営全体計画

## 本年度の学校教育目標

### めざす学校像

- ・楽しい学校（子ども）
- ・安心できる学校（保護者）
- ・開かれた学校（地域）
- ・生きがいのある学校（教職員）

自ら考え  
心豊かで  
たくましく生きる  
子どもの育成

### めざす教職員像

- ・信頼される教職員
- ・一人ひとりを大切にする教職員
- ・人権感覚の鋭い教職員
- ・OJTを活かし、高め合う教職員

## 本年度の重点目標と取り組み

### あたまはっきり 考える子

自分・友だち・社会がつながる深い学び～授業づくりと学びづくり～

- \* 主体的・対話的で深い学びの促進（**読み解く力の向上**）
  - ・言語力を高め、表現する力・聞く力・**伝え合う力**の育成<学び合い>
  - ・授業の検証と改善（学び続ける教職員の育成）
  - ・**効果的な ICT教育の推進（GIGAスクール構想）**
- \* 学ぶ楽しさと意欲・習慣を育む授業づくり（「こうか授業術5箇条」）
  - ・基礎基本の徹底と自ら学ぶ意欲を育てる授業の推進（個に応じた指導の工夫）
  - ・地域と結びついた体験活動の推進
- \* 学習習慣、読書習慣の確立をめざした家庭学習の充実
  - ・家庭学習の見直し（学ぶ意欲と学び方）
  - ・**読書チャレンジの取組**

### こころにっこり やさしい子

認め合う心 支え合う仲間づくり

- \* 心つながる**あいさつ**ができる子どもの育成
  - ・**あいさつチャレンジの取組**
  - ESA「**笑顔で先にあいさつしよう**」
  - KSA「**声をそろえてあいさつしよう**」
- \* 認め合い、励まし合い、伸ばし合う学級集団づくり
  - ・共感的支持的風土のある仲間づくり
  - ・人権感覚をもち、正しく判断し実行する子どもの育成
- \* よりよい人間関係の醸成と居心地のよい学校
  - ・自主的・主体的な学級づくり
  - ・色別縦割活動や、児童会活動、学校行事の充実
- \* 全教育活動を生かした**道徳教育の推進**

### からだいきいき 元気な子

進んで仲間と運動に親しむ態度  
健康な体づくり

- \* 運動を楽しみ、体力づくりに励む子どもの育成
  - ・体育学習の充実、休み時間、家庭学習の活用
- \* **ねばり強く最後まで取り組む子どもの育成**
  - ・**運動・健康チャレンジの取組**
- \* 心身ともに健康で安全な生活習慣づくり
  - ・**「自分の命は自分で守る」能力の育成**
  - 防災・感染症拡大防止の観点から
  - ・**心をみがく清掃活動**
  - ・食育の推進

## 笑顔 つながる 柏木小学校

### 地域に開かれた学校

- ※地域に根ざし、地域に開かれた学校づくり  
地域の自然、人材、文化などを活かした教育活動の推進
- ※学校・家庭・地域が一体となった地域の子どもの育成  
地域総合型スポーツクラブや自治振興会、スポーツ少年団、子ども会活動との連携