

〈学校スローガン〉

～ ひろがる笑顔・つながる笑顔～

〈学校教育目標〉

確かな人権感覚を持ち、自律し、社会に貢献できる子どもの育成

〈めざす子ども像〉

違いを認め合える子ども

信じ合える子ども

助け合える子ども

〈経営方針〉

自分を笑顔にできる

仲間を笑顔にできる

誰でも笑顔にできる

〈重点課題と経営戦略〉

やる気を生み出す

相手の気持ちに寄り添う

感謝し、実行する

☆学ぶ意欲と学習の定着

- ・のめり込める授業づくり
- ・主体的な学習習慣の形成
- ・一人一人を大切にする授業
- ・一人一人の良さや可能性を發揮できる学習環境
- ・子どもの能動的なかかわり
- ・互いの良さや違いを認め合える人間関係づくり

☆相手の思いを想像する

- ・失敗と成功体験の積み重ね
- ・ありがとうシャワー
- ・いじめを許さない感覚
- ・ルールやマナーを守ろうとする忍耐力の育み
- ・安心して過ごせる学校、学級経営
- ・認知機能の強化

☆人が喜ぶのを喜ぶ

- ・気持ちのよい挨拶、きれいに掃除の徹底
- ・子ども同士の自治能力を高める特別活動、地域活動～ペア学年、縦割活動～
- ・ほのぼのとした風土
- ・自分の言葉で語れる力
- ・感謝、感激、感動

重点目標



ぽかぽかえる

- ◎主体的・対話的で深い学びの促進～5, 6年教科担任制～
- ◎誰もが安心して、自信を持って臨める学校づくり
- ◎どんなことでもいやがらずに、すぐに取り組める子の育成

授業が分かる 95%・あいさつができる 98%・掃除を頑張る 95%

三位一体

学び続ける教職員

～信頼関係～

家庭・地域との協働

地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)

- ・新たな課題に対して柔軟に立ち向かえる
- ・斬新な情報を素早く捉え、教育に生かす
- ・量から質への転換と常に改善、変革、研修
- ・多彩なスクールサポーターの支援
- ・ルールやマナーを学校と共有する
- ・人権感覚と学習意欲に満ちた環境づくり
- ・学校目標達成に向けて連携する
- ・異なる価値観や強みを出し合える関係性

安定と挑戦そして突破