

1. 令和8年度 学校経営管理全体計画（構想）

甲賀市立甲南中部小学校

教育目標

心身ともに健康で **豊かな心と** 自主自律の精神にみちた 児童の育成

笑顔の花咲く 甲南中部小学校 学校が楽しい100%をめざす

めざす子ども像

よく学び 知育

心豊かに 徳育

やりぬく子 体育

育てたい子どもの姿・取組の重点

進んで聴き、考えを深め  
探求する

学びあい 読書

自他のよさを理解し、  
協働する

よさみつけ はた・らく

目標をもち取り組み、  
自己実現する

健康 運動

学びづくり部会

主体的・対話的に学び  
学ぶ楽しさを  
実感できる  
確かな学ぶ力を育む

心づくり部会

心を磨き  
相手の気持ちに  
共感できる  
豊かな人間性を育む

体づくり部会

粘り強く取り組み  
自分の成長を  
体感できる  
健やかな心身を育む

地域とともにある学校 保護者・地域との協働・信頼の絆

取組の重点  
あいさつ

ち 地域と ゆ 豊かにつながり う 美しい郷土と ぶ 文化を育む

甲南中部小学校 コミュニティ・スクール

目標：さまざまな人とのつながりを通して、学校や地域を誇りに思える子どもを育てる

学校運営協議会

学校の運営とそのため  
に必要な支援について協議する

地域連携  
担当教員

地域連携  
担当教員

地域代表や保護者など  
が教育委員会から任命  
される

具体的な役割

- ・校長が作成する学校運営基本方針を承認する
- ・学校運営全般について意見を述べる
- ・学校運営状況について評価を行う
- ・協議の結果を地域住民に提供し、協力を促進する

地域  
コーディネーター

学校と地域が  
目標を共有し、  
連携・協働する

地域学校協働活動

地域全体で子どもの学びや成長を支え、  
学校を核とした地域づくりを目指す

育友会

スクール  
ガード

甲南中部  
まちづくり  
協議会

おむすび  
商店

老人  
クラブ

図書  
ボランティア

電法師農  
事改良組  
合若農部

夏休み  
教室等

具体的な役割

- ・学習ボランティア、地域と協働した学びの促進
- ・学校に対する協力活動、サポート体制づくり
- ・夏休み教室等、地域での学習支援体制づくり
- ・地域の行事、ボランティア活動等への参画促進