

校長室から こんにちは

「確かな学ぶ力をつけるために」 >

～学習状況調査より～ 小西 喜朗

「学習状況調査」の結果のいくつかの項目から報告いたします。(昨年度と比較してみました)

● 「早寝早起き朝ご飯」等について 「している」 + 「どちらかといえばしている」		
① 朝食を毎日食べていますか	全国 95.5%	本校 96.9%
② 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか	全国 80.1%	本校 68.8%
③ 毎日同じ時刻の時間に起きていますか	全国 90.8%	本校 90.7%
④ 将来の夢や目標を持っていますか	全国 85.3%	本校 84.4%
⑤ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	全国 93.8%	本校 96.9%

● 「生活」等について	(昨年度：全国-本校)	(本年度：全国-本校)
① 1日当りのTVやビデオ、DVDの視聴時間2時間以上	59.2% - 56.4%	57.1% - 72.0%
② 1日当りの授業時間以外の勉強時間1時間以上	62.7% - 69.5%	62.5% - 43.0%
③ 1日当りの授業時間以外の読書時間10分以上	64.2% - 60.7%	63.5% - 50.1%
④ 家の人との話どちらかといえばしている	79.5% - 73.9%	79.2% - 53.1%
⑤ 予習の時間どちらかといえばしている	43.4% - 47.8%	43.3% - 34.4%
⑥ 復習の時間どちらかといえばしている	54.5% - 69.6%	55.2% - 43.8%
⑦ 算数の授業で新しい問題に出会ったときそれを解いてみたいですか	77.5% - 60.6%	75.8% - 68.8%
⑧ 算数の授業の内容はよくわかりますか	81.0% - 69.6%	80.2% - 81.2%
⑨ 算数の問題の解き方が分からなかったときあきらめずにいろいろな方法を考えるか		
当てはまる	46.9% - 26.1%	44.8% - 28.1%
どちらかといえば当てはまる	34.2% - 26.1%	36.2% - 37.5%

学校では、「め・じ・と・ま・よ」(「め」めあてを明確化にして、「じ」自分で考えてみる。「と」友だちと考えを話し合い深める。「ま」学習のまとめ。わかったことをことばでまとめる。「よ」予習学習。既習の確認課題や事前の学習)に取り組んでいます。

結果から考えていきたいと思えます。子どもたちの学ぶ力が少しずつではありますが充実の方向に向きつつあると思えます。学力調査の結果を踏まえ、今月から「いろいろな文章表現の視写」や「いろいろな文章を声を出して暗唱する」など学ぶ力に必要ないろいろな記憶力や集中力を高める取り組みも始めています。元気で安心な学級で、学習の仕方やわかることを増やしていくことをめざし、職員一丸となって授業の充実に取り組んでいます。

家庭で子どもたちが心豊かに生まれ、じっくりと学習に取り組もうとしている姿が垣間見られます。ご家庭での子どもたちの生活について、「健康こつこつ貯金」など規則正しい生活をめざす取り組みをお願いしているところです。引き続きご協力をお願いいたします。子どもたちが、毎日、充実した睡眠から目覚め、少しでも余裕のあるすっきりした気持ちで登校し、元気に学校生活を送ってほしいと願っています。