



がっこうきょういくもくひょう ひと ひと ゆた なか みずか まな こころゆた ちいき あい こ いくせい
学校教育目標：「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」

全校児童

令和7年度学校児童アンケート1学期（7月実施）

39.9%

よい言葉づかいをしている

①そう思う ②まあまあそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

68.8%

1年生

64.3%

2年生

51.4%

3年生

39.6%

4年生

18.8%

5年生

13.3%

6年生

せんげつ がっこうつうしん つた あらた ひと こうもく ことば ちやくもく
先月の学校通信でもお伝えしておりますが、改めて一つの項目「よい言葉づかいをしている」に着目 して
たい 思います。 ぜんこうじどう やく わり ことば いしき がくねんべつ
学年が上がるにつれて意識が希薄化しているようです。 下級生の手本となるべき上級生、社会のルールを
じよじよ み つ ば おう ていねい ことば つか じようきゆうせい げんじつ こうどう ともな じようきよう
徐々に身に着けて場に合った丁寧な言葉を使うべき上級生 が、現実にはなかなか行動が伴っていない状況 が
み 見られます。 こうした じようきよう いま はじ いぜん かだい ひと と く
今年で12年目を迎える学校キャッチフレーズ「スマイルド」もその一つでもあります。重ねて、今年4月の始業式
で「ことばを大切に活かしていこう！」と全校に投げかけ、最重点 課題として全教職員 が共通 実践に取り組ん
でいるところです。 こうした けいこう ほんこう ねんれい あが さまざま がいてきよういん ししゆんき とくゆう
の心 の不安定さなどと密接に関係しあっているものと考えられますが、大切なことは「人を傷つけてしまう言葉」
はどんな状 況 であっても許されるものではありません。一度出てしまった言葉は引き戻すことはできません。
いちど きず こころ かんたん もと ことば たいせつ ひと つか かた
一度傷ついた心 は簡単には元にもどりません。言葉は大切なコミュニケーションの一つでもあります。 使い方
を間違えば危険なツールともなってしまうことを、引き続き指導していきたくと思います。学校では、気になる
ことば き ことば いちど い なお かえ
言葉が聞こえてきたら「その言葉、いいのかな?」、「もう一度言い直してみようか」と返すようにしています。
こ じしん ことば はつ まえ かんが しゆうかん きたい ひ つづ かく かに
子ども自身が言葉を発する前に、ちょっと考えてみる習慣 がつくことを期待しています。引き続き、各ご家庭
でもご協力 をお願いいたします。

こうちょう 村 ち あき ひこ
校長 昭 彦

環境整備作業



9月20日（土）第2回環境整備作業をまちづくり協議会合同開催のもと実施いたしました。70名を超えるご参加をいただき、校地内除草作業に汗をながしていただきました。来る10月10日の体育大会を気持ちよく実施できることに感謝申し上げます。



ありがとうございました

