



がっこうきょういくもくひょう ひと ひと ゆた なか みずか まな こころゆた ちいき あい こ いくせい  
学校教育目標：「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」

# 1年のしめくくり



ことし 今年もあと1か月を残すばかりとなりました。学校は「年度」の区切りで生活が進んでいきますが、やはり  
がつ 12月は、新しい「年」を目前にひかえ、気持ちが引き締まる時期でもあります。12月は何かと「1年のふりか  
あたら えり」が話題になります。「今年は暑かった」、「大阪万博が開催された」、「首相が代わった」など、その年の出来事  
とし ことを思い返し、改めて一年間という時間の流れを確認しつつ、感情の変化や達成感、満足感にも思いがめぐるこ  
わだい ともあります。そして間もなくやってくる新年に向けて新鮮な気持ちになるのが今月です。

がつこう がつき がつき ふく 学校でも2学期(1学期も含めて)のふりかえりをします。できるようになったことや、わかるようになった  
すこ こと、それでもう少しできそうなこと、新たに挑戦したいことなどをしっかりと整理しながら3学期(新しい年)  
もくひよう への目標につなげていきます。その時に気をつけておきたいことは………

## 具体的に

## 手だても

かんがえておくことです。ただ「〇〇をがんばる」ではなく、何ができるように(わかるように)なりたいのか、そのためにはどんな勉強(練習)をしたらよいのかまで考えておかないと実行にうつすことはできません。今月は、じっくりと「振り返り」と「新たなめあて」を考える時間をもちたいものです。

こうちよう 校長 むら ち 地 あき 昭 ひこ 彦

## 全校平均

\***65.9%**

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
84.4%	83.9%	71.4%	83.0%	42.8%	49.3%

## 本をよく読む

※「そう思う」「まあまあそう思う」

10月30日、甲南町更生保護女性会様より図書カードのご寄付をいただきました。今年度の学校アンケートによる本校児童の読書状況は上に示すとおり学年が上がるにつれて「本ばなれ」が目立っています。読書は幅広い知識の獲得や創造性、読み解く力の育成に大きな効果を発揮します。子どもたちの興味関心を高める意味でも多くの蔵書が必要です。ご寄付いただいた分で図書室の環境整備に役立てさせていただきます。



