

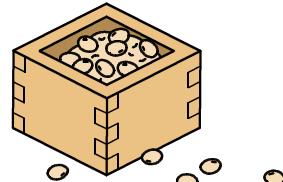


## 希望の鐘

やる気 思いやり 根気・元気

がっこうきょういくもくひょう ひと ひと ゆた なか みずか まな こころゆた ちいき あい こ いくせい  
学校教育目標：「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」

## 冬から春へ



節分：各季節の始まりの日（立春、立夏、立秋、立冬）の前のこと（したがって、一年に四回ある）。

国立天文台が太陽と地球の位置関係によってその年々（としどし）の日付を発表。

とし あ はや つき がつ か せつぶん もじどお きせつ わ ふゆ はる こよみ  
年が明け、早くもひと月がたちました。そして2月3日は「節分」。文字通り「季節を分ける」、冬から春へと暦  
か はださむ ふゆげしき ひろ きせつ はる じゅんび ちやくちやく はじ  
は変わっていきます。まだまだ肌寒い冬景色が広がっていますが、季節は春への準備を着々と始めていくころと  
なりました。

がつこう こんねんど しんきゅう そつぎょう む じゅんび はじ せつぶん つう  
学校でも「今年度のまとめ」や「進級、卒業」に向けての準備が始まっています。節分とも通じるところがあ  
わたし おお かんきょう へんか たけ ふしめ たと いま こ ふしめ むか  
りますが、私たちは大きな環境の変化を「竹の節目」に例えることがあります。今まさに子どもたちは「節目」を迎えよ  
うとしています。これまでの成長を確かめ実感することで、次の成長（目標）につながります。しかしながら、私た  
せいちよう かだい め み けつか ぐたいぶつ つく どうさ あらわ  
ちの成長や課題は目に見えるものばかりではありません。テストの結果や、具体物を作ったり動作で表したりする  
たし ひかくべき ようい ものごと かんが かた ひと かた みきわ  
ことであれば確かめることは比較的容易ですが「物事の考え方」、「人とのかかわり方」などはなかなか見極めること  
むずか ひごろ ひようか たいせつ がつこう せいかつ ふだん  
とが難しいものです。だからこそ、日頃の「みとり（評価）」が大切になってきます。学校生活だけでなく、普段の  
かてい せいかつ なか こ ないめん せいちよう かぞく ことば つた おお じしん  
家庭生活の中でも子どもたちの「内面の成長」を家族が言葉で伝えてあげることで大きな自信となります。こうし  
たいけん じこ こうでいかん かんじょう め み ちから れんさ おも じき  
た体験が自己肯定感やポジティブな感情につながり目に見える力にも連鎖していくことと思います。まとめの時期  
こ き おも こんき げんき み あふ とく けいぞく おも  
となりました。子どもたちが「やる気、思いやり、根気、元気」に満ち溢れる取り組みを継続していくことを思  
います。

校長 村地昭彦

## 令和8年度の希望ヶ丘小学校

● 2月1日時点での「令和8年度児童数」です。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
63	66	64	68	56	96	413

令和7年度と比較して児童数は10名程度減。

学級数も1学級減となります。それ以降も児童数は減少の見通しとなり、令和9年度は全学年が2クラス編制、令和11年度には児童数300人前後の規模となる試算もでています・・・。

## 第3回 環境整備作業のご案内

再掲

かねてよりお伝えしておりました第3回環境整備作業を2月14日（土）8:30～10:30に実施させていただきます。作業内容は「校舎内清掃」および「窓ふき」です。卒業式を控え、気持ちのよい環境で卒業生を送り出せればと思います。ご多用のところではありますが、多くの皆様のご参加をお待ちしております。

