



# 希望の鐘 2024

2024.4.8  
NO.1

## やる気 思いやり 根気・元気

がっこうきょういুকひょう ひと ひと ゆた なか みずか まな こころゆた ちいき あい こ いくせい  
学校教育目標：「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」

### 未来を指し示す羅針盤に



きぼうがおかしやうがっこうしよくいんみな ひと ひと ほしあ とうだい ひかり こ めざ みらい らしんばん とく  
希望ヶ丘 小学校 職員 皆が、一つ一つの星 明かり、灯台 の光 となって、子どもたちの目指す未来への羅針盤 となるべく取り組んでまいります。

にごうがく しんきゆう  
ご入学、ご進級おめでとうございます。

452人の子どもたち、48名のスタッフ、そして地域の皆様方との「チーム希望ヶ丘小 2024年度」がスタートしました。まず初めに、「初めまして」とご挨拶すべき方々が大勢いらっしゃるかと思いますが、実は平成17年から6年間希望ヶ丘小学校でお世話になっておりました。充実した日々を過ごさせていただいたことが、昨日のように思い起こされます。再び心のふるさとに着任させていただいた喜びとともに身の引き締まる思いでございます。どうぞよろしくお願いいたします。

本校では昨年度までの流れを引き継ぎ、学校教育目標を「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」としつつ、甲賀市全小中学校が今年度より推進する「IKOKA (I: 居場所のある学びの場、KO: 個が生きる学びの場、KA: 可能性に挑戦する学びの場) プラン」も複線として、楽しい学校づくりの推進に取り組んでまいります。学ぶことへの意味を感じながら学んだことに対する充実感・達成感の感じられる授業づくりを通して確かな学力の育成をめざします。また、仲間とともに学びあうことから自分自身の思いや考えをアウトプットし、知識や体験の再構築を図る学びの実現、さらに、自尊感情を高め、互いの良さにも気づきあえる居心地のよい学びの場もめざしていきます。

また、今年度よりPTA組織の解散と同時に、コミュニティスクールが発足いたします。「学校運営協議会」において本校のめざす教育をご承認いただくとともに、よりよい学校づくりにつながるご提言やご協議をいただき、その具現化を図ってまいります。また「地域学校 共同本部」として希望ヶ丘学区まちづくり協議会 組織とも連携しながら、学校応援団的な役割を担っていただき各方面からのご支援を賜りたく存じます。保護者の皆様を含め地域の皆様方のお力をいただきながら、みんなで創り上げていく希望ヶ丘小学校に今年度も何卒ご理解ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

こうちやう むら ち あき ひこ  
校長 村 地 昭彦

### めざす子ども像

えがお おだ ことば こころ  
スマイル⇒「スマイル(笑顔)」+「マイルド(穏やかな言葉・心)」

- やる気いっぱい ・ ・ ・ 自ら考え、主体的に進んで取り組む子
- 思いやりいっぱい ・ ・ ・ 違いを認め合い、協力しあって生活する心豊かな子
- 根気強く元気な希望っ子 ・ ・ ・ 明るく活動的で最後までやり遂げる心身共にたくましい子

具体的な姿

