



やる気 思いやり 根気・元気

がっこうきょういくもくひょう ひと ひと ゆた なか みずか まな こころゆた ちいき あい こ いくせい
学校教育目標：「人と人との豊かなつながりの中で、自ら学び、心豊かでたくましく、地域を愛する子どもの育成」

こ まな ささ 子どもの学びをみんなで支えるために

しんねんど ほじ いつかげつあま ねんせい かんきょう へんか すこ な
新年度が始まり、一か月余りがたちました。1年生も環境の変化に少しずつ慣
れてきて、「小学生」の自覚が芽生え始めてきているようです。新しい知識や
けいけん かくとく まんぞくかん さら かんしん いよく げんどうりよく
経験の獲得、できたことへの満足感、更なる関心・意欲の原動力となり
ちてきこうきしん しげき さいだい てだ がっこう きょうしよくいん じゆぎょう
知的好奇心を刺激する最大の手立てでもあります。学校では教職員の授業
かいぜんけんしゆう くわ かつよう ちから い ひび がくしゆうかつどう と く
改善研修に加えて ICT 活用にも力を入れて日々の学習活動に取り組んでい
るところです。



こんねんど ほつそく がっこうらんえいきょうぎかい にち にち かい かいぎ
今年度から発足したコミュニティスクール（学校運営協議会）においても4月15日、24日と2回の会議を
もち、希望ヶ丘小学校の現状や学校、子どもたちへの支援の在り方について熱心なご協議をいただきました。
がくしゆうかつどう ちようりじつしゆう ちくたんけん もうひつがくしゆう ちいきない あんぜん ほうか ご いばしよ
学習活動（調理実習、地区探検、毛筆学習など）へのボランティアサポートや地域内の安全、放課後の居場所
など幅広いテーマで話し合いをもち、具体的な動きにつながっているところです。私たち学校職員とともに力
あ こ まな ささ しえん ちから もと ねが
を合わせて子どもたちの学びを支えてくださるご支援の力を求めています。どうぞよろしくお願ひいたします。

こうちよう むらち あきひこ
校長 村地 昭彦

まも がくしゆう こうつうあんぜんきょうしつ 「いのち」を守る学習「交通安全教室」



がつ にち もく こうかけいさつしよ きぼうがおかがつく きょうぎがいみまもりたい かがた
4月25日（木）。甲賀警察署、希望ヶ丘学区まちづくり協議会見守り隊の方々を
こうし まね こうつうあんぜんきょうしつ じつし ねんせい おうだんほどろ かがた ねんせい
講師に招き、交通安全教室を実施しました。1年生は横断歩道のわたり方、3年生
じてんしやてんけん の かた まな ひと たいせつ まも がくしゆう
は自転車点検や乗り方を学びました。たった一つの「いのち」を大切にするための学
かぞくぜんいん ひ わだい さいわ
習です。家族全員で日ごろの話題にさせていただけたら幸いです。



え がお で す すんで あ いさつ

こ どもたちには、もうおなじみのキャッチフレーズとなっている「ESA」。えがお すす あいさつ いしき
笑顔で進んで挨拶をすることを意識
するためのものです。まいあさ かいだんした こ とうげこう ようす み たた ど おじぎ
毎朝、階段下で子どもたちの登下校の様子を見てみると、いったん立ち止まってお辞儀を
しながら挨拶をしてくれる子、少し離れたところから大きな声で挨拶してくれる子、ちょっと恥ずかしいのか私
の挨拶のあと、つづい あいさつ かせ こ こ さまざま あいさつ
の挨拶のあと、続いて挨拶を返してくれる子。子どもによって様々ですが、挨拶は
しょうらいしやかい で たいせつ ひと おとな
将来社会に出ても大切な「コミュニケーションツール」の一つです。大人がよい
おてほん こ そだ おも
お手本となって、ESA できる子たちを育てていきたいと思ひます。



