



【学校教育目標】 仲間と地域に学び、自立していく水小の子

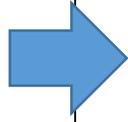
甲賀市立水口小学校
令和6年度グランドデザイン

地域とつながる

- ・ コミュニティ・スクール
- ・ 地域学校協働活動
- ・ PTA

他校種とつながる

- ・ 保幼小接続
- ・ 小中連携



【経営の重点】

◎言葉を大切にし、感性と社会性を育む教育の推進

A)一人ひとりの学ぶ力向上を実現する不断の授業改善

B)一人ひとりの育ちを支える体制づくり

C)自律的な生活態度、自主的な行動を促し見守る取組



教職員がつながる

- ・ 方向性の共通理解と協働実践
- ・ 全教職員で全校児童を育てる意識
- ・ 課題にはチームで対応
- ・ On the Job Training の充実

あかるく

考えや思いを伝え合うことを通して、学ぶことの楽しさを知り、自ら学びに向かう子供

やさしく

互いの違いを認め、自分も人も大切にできる共生の心と態度を持つ子供

たくましく

自身の健康や安全に関心を持ち、将来にわたって健康的で安全な生活態度を身に付けた子供

【あたまを磨く】（確かな学力）

○授業改善

- ・ 未来を切り拓く力を育む授業づくり
- ・ 基礎的、基本的な内容の確実な定着
- ・ ICT機器を使った授業改善

○家庭学習の共通実践

○総合的な学習の時間の改編

○地域人材を生かした教育活動の推進

【こころを磨く】（豊かな人間性）

○人権教育

年間を通じた人権教育の推進

○特別支援学級・通級指導教室の取組を共有する方策

○居場所のある学級づくりや生徒指導の機能を生かした全校での実践

○児童の道徳性を育む全校での実践

○地域の方々とのふれあい活動

【からだを磨く】（たくましい心と身体）

○将来の基礎となる健康教育の推進

・ 基本的な生活習慣定着のための啓発及び指導

○安全教育の推進

・ 生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う

○望ましい環境づくりに対する取組

・ 環境整備および日々の学校環境

○運動に親しむ場の設定

・ 生涯にわたる健康づくりへの取組

各種推進委員会

- ・ 校内支援委員会等の計画・実施
- ・ 教育相談・別室対応の体制づくり
- ・ ミニケース会議の運営
- ・ 個別の指導計画や支援計画の充実

そして **あたらしく** 現状と将来を見据えた変革を恐れずに実行していく教職員集団

校内研究推進委員会

- ・ 未来を切り拓く力を育む授業研究の実施
- ・ 自主公開研究発表に向けての取組
- ・ 全国初等理科教育全国大会との連携



M-Project

- ・ 校内掲示物
- ・ 読書活動推進
- ・ 校内放送の充実 など

