



【学校教育目標】 仲間と地域に学び、自立していく水小の子

甲賀市立水口小学校
令和7年度グランドデザイン

地域に開かれた学校

- ・PTA
 - ・コミュニティ・スクール
 - ・地域学校協働本部
- 他校種とつながる
- ・保幼小接続 ・小中連携

【経営の重点】

◎たくましい知性としなやかな感性を育む

- A) 正解がない問題に挑戦し、自分なりに答えを出す
- B) 多様性を受け入れ、互いを尊重し合う
- C) みなくちに誇りをもち、郷土を愛する

学び続ける教職員

- ・全教職員で全校児童を育てる意識
- ・人間性、専門性、指導力を高める
- ・課題には、チームで誠実に対応
- ・On the Job Training の充実
- ・教職員が誇りややりがいをもつ

【CSテーマ】自分を大切にし、人を思いやり、郷土を愛するみなくちっ子

あかるく

考えや思いを伝え合うことを通して、学ぶことの楽しさを知り、自ら学びに向かう子ども

やさしく

互いの違いを認め、自分も人も大切にできる共生の心と態度を持つ子ども

たくましく

自身の健康や安全に関心を持ち、将来にわたって健康的で安全な生活態度を身に付けた子ども

【知性を磨く】

○授業の工夫

- ・未来を切り拓く力を育む授業づくり
- ・基礎的、基本的な内容の確実な定着
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・個に応じた指導

○家庭学習の習慣づくり

○総合的な学習の時間の充実

○地域に学ぶ活動の推進

【こころを耕す】

○居場所のある学級や学校づくり

○年間を通した人権教育の推進

○特別支援教育の推進と相談体制の充実

○児童の道徳性を育む全校での実践

○心を育む読書活動の推進

○自発的行動を促し支える体制

○地域の方々とのふれあい活動

【健やかな心身を育む】

○将来の基礎となる健康教育や食育の推進

- ・基本的生活習慣の確立を図る

○安全教育の推進

- ・生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う

○望ましい環境づくりに対する取組

- ・安全に、気持ちよく生活する学習環境の整備

○運動習慣を確立し、体力を育む取組

- ・運動に親しむ場の設定

各種推進委員会

- ・校内支援委員会等の実施
- ・教育相談・別室対応の体制づくり
- ・ミニケース会議の運営
- ・個別の指導計画や支援計画の充実

校内研究推進委員会

- ・未来を切り拓く力を育む授業研究の実施
- ・全国初等理科教育全国大会との連携

