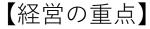


【学校教育目標**】仲間と地域に学び、自立していく水小の子**

甲賀市立水口小学校 令和7年度グランドデザイン

地域に開かれた学校

- · PTA
- ・コミュニティ・スクール
- ・地域学校協働本部
- 他校種とつながる
 - ・保幼小接続 ・小中連携



- ◎たくましい知性としなやかな感性を育む
- A)正解がない問題に挑戦し、自分なりに答えを出す
- B)多様性を受け入れ、互いを尊重し合う
- C)みなくちに誇りをもち、郷土を愛する



- ・全教職員で全校児童を育てる意識
- ・人間性、専門性、指導力を高める
- ・課題には、チームで誠実に対応
- ・On the Job Training の充実
- ・教職員が誇りややりがいをもつ

【CSテーマ】自分を大切にし、人を思いやり、郷土を愛するみなくちっ子

あかるく

考えや思いを伝え合うことを通して、学ぶこと の楽しさを知り、自ら学びに向かう子ども

しさを知り、自ら学びに向かう子ども <mark>生の心</mark>

 $\langle \rangle$

 $\langle \rangle$

【知性を磨く】

- 〇授業の工夫
 - ・未来を切り拓く力を育む授業づくり
 - ・基礎的、基本的な内容の確実な定着
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・個に応じた指導
- ○家庭学習の習慣づくり
- 〇総合的な学習の時間の充実
- ○地域に学ぶ活動の推進

やさしく

互いの違いを認め、自分も人も大切にできる共 生の心と態度を持つ子ども

【こころを耕す】

- 〇居場所のある学級や学校づくり
- 〇年間を通した人権教育の推進
- 〇特別支援教育の推進と相談体制の充実
- 〇児童の道徳性を育む全校での実践
- 〇心を育む読書活動の推進
- 〇自発的行動を促し支える体制
- 〇地域の方々とのふれあい活動

各種推進委員会

- ・校内支援委員会等の実施
- ・教育相談・別室対応の体制づくり
- ・ミニケース会議の運営
- ・個別の指導計画や支援計画の充実

たくましく

自身の健康や安全に関心を持ち、将来にわたって健康的で安全な生活態度を身に付けた子ども

【健やかな心身を育む】

- 〇将来の基礎となる健康教育や食育の推進
 - ・基本的生活習慣の確立を図る
- 〇安全教育の推進
 - ・生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う
- ○望ましい環境づくりに対する取組
 - ・安全に、気持ちよく生活する学習環境の整備
- ○運動習慣を確立し、体力を育む取組
 - ・運動に親しむ場の設定





- ・未来を切り拓く力を育む授業研究の実施
- ・全国初等理科教育全国大会との連携