



【学校教育目標】 仲間と地域に学び、自立していく水小の子

甲賀市立水口小学校
令和8年度グランドデザイン

地域に開かれた学校

- ・PTA
 - ・コミュニティ・スクール
 - ・地域学校協働本部
- 他校種とつながる
- ・保幼小接続
 - ・小中連携

【経営の重点】

- ◎たくましい知性としなやかな感性を育む
- A) 正解がない問題に挑戦し、自分なりに答えを出す
- B) 多様性を受け入れ、互いを尊重し合う
- C) みなくちに誇りをもち、郷土を愛する

学び続ける教職員

- ・全教職員で全校児童を育てる意識
- ・人間性、専門性、指導力を高める
- ・課題には、チームで誠実に対応
- ・On the Job Training の充実
- ・教職員が誇りややりがいをもつ

【CSテーマ】自分を大切にし、人を思いやり、郷土を愛するみなくちっ子

あかるく

考えや思いを伝え合うことを通して、学ぶことの楽しさを知り、自ら学びに向かう子ども

やさしく

互いの違いを認め、自分も人も大切にできる共生の心と態度をもつ子ども

たくましく

自身の健康や安全に関心を持ち、将来にわたって健康的で安全な生活態度を身に付けた子ども

【知性を磨く】

- 授業の工夫
 - ・未来を切り拓く力を育む授業づくり
 - ・基礎的、基本的な内容の確実な定着
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・一人一人の学びに応じた指導
- 家庭学習の習慣づくり
- 総合的な学習の時間の充実
- 地域に学ぶ活動の推進

【こころを耕す】

- いのちを尊び、ともに生きる心を育む
- 安心して過ごせる学級・学校づくり
- 年間を通じた人権教育の推進
- 特別支援教育の推進と相談体制の充実
- 全校で取り組む道德教育の充実
- 心を育む読書活動の推進
- 主体的な行動を育み、支える仕組み
- 地域の方々とのふれあい活動

【健やかな心身を育む】

- 将来の基礎となる健康教育や食育の推進
 - ・基本的な生活習慣の確立を図る
- 安全教育の推進
 - ・生涯を通じて安全な生活を送る基礎を培う
- 望ましい環境づくり
 - ・安全に、気持ちよく生活する学習環境の整備
- 運動習慣の確立と体力の向上
 - ・運動に親しむ場の設定

各種推進委員会

- ・未来を切り拓く力を育む授業研究の実施
- ・校内支援委員会等の実施
- ・教育相談、別室対応の体制づくり
- ・ケース会議の運営
- ・個別の指導計画や支援計画の充実