

甲南中学校ストップいじめアクションプラン

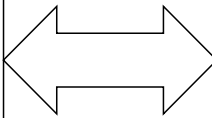
生徒の現状と課題

家庭・地域と連携したアクション

教職員のアクション

1. 生徒会活動からの発信
 - ① 3本柱スローガン掲示
 - ② 3大行事の取り組み
 - ③ 日常活動の充実
 - ④ 意見箱の設置で広く子どもの声を拾い上げる。
充実感・達成感の体感
2. 学級での取り組み
 - ① あいさつ
 - ② 係・当番・清掃活動等の取り組み
責任感・協調性の伸長
3. 部活動の取り組み
 - ① 継続的に活動する
 - ② 目標を持って活動する
自律心・自立心の向上

1. 学校便り、学年便り、生徒指導便りで学校の現状を公表し、取り組みの理解を広げる。
2. 保護者・地域・関係機関の連携のもと社会規範を身につけさせる指導の推進を図る。
3. 行事を充実させ、地域・保護者・関係機関にも公開し、開かれた学校を作る。
4. 民生委員児童委員・保護司会との懇談会を定期的にもち、いじめ防止・よりよい人間関係について協議する。



生徒の現状と課題

1. すべての教科において、わかる・できる授業作りを全教師で取り組む
2. 学校行事・部活動を活性化し、魅力ある学校作りに取り組む。
3. ライフノート、交換ノートの取り組みを進めて、子供の変化を見逃さないとともに、早期発見、解決に向けた取り組みを行う。
4. ①いじめを見極め、最悪の事態を想定し、組織的に取り組み解決をする。
基本組織：生徒指導主事・学年主任・学年生徒指導・担任
- ②アンケート調査の実施。
- ③良い所を認め、自尊心の向上につながる教育相談活動の充実。



1. 価値観の多様化・学校生活への不適応から、不登校につながる生徒がいる。
2. コミュニケーション能力が低く、人間関係を広げ、構築することが苦手な生徒の増加。
3. 携帯電話やスマートフォンの普及におけるトラブルの増加と情報モラルの欠如。

