

朝宮小学校

## 令和4年度 我が校の学ぶ力向上策

## 【市町 目標】

- 教育目標1 ともに学び、ともに育ち、ともに生きる
- 教育目標2 豊かな心と健やかな体を育む
- 教育目標3 郷土への誇りを持ち、世界に発信できる人を育てる

## 【学校 目標】

自ら学び 心豊かで たくましい子どもの育成  
 進んで学ぶ子(わくわく) やさしい子(にこにこ) たくましい子(どんどん)

## 【現状と課題】

- 視点1 一人ひとりがこつこつと課題に取り組むことができる。学びが連続する授業づくりには研究の余地がある。
- 視点2 良好な人間関係が築かれている。相手を尊重する態度は形成されているが、自身の考えを積極的に表現し、互いに意見を練り合わせることに十分ではない。
- 視点3 全職員全担任の心意気で共通理解して取り組んでいる。授業づくりへの新しい創意は十分とは言えない。

## 取組事項および評価指標

※評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

## 【視点1】学びを実感できる授業づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○単元のゴールを意識し、授業の振り返りと学びのつながりを大事にした授業展開の工夫。	・学校評価(児童、保護者、教職員)		
	・授業ごと、単元ごとの児童の振り返り・アンケート		
	・		

## 【視点2】学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○予習や調べ学習などの家庭での一人学びを協働的な学びでの自信や意欲につなげる課題の工夫	・学校評価(児童、保護者、教職員)		
	・課題や自主学習ノートの評価		
	・授業の様子の観察		

## 【視点3】子どものために一丸となって取り組む学校づくり

取組事項	評価指標	1回目 評価	2回目 評価
○小規模校における効果的な学習指導のあり方や評価についての研究	・学校評価(児童、保護者、教職員)		
	・単元ごとの児童の振り返り、アンケート		
	・校内研究会での意見集約		

◇「学ぶ力向上策」の実効性を高めるために、いつ、どのように職員全体で共通理解を図り、共通実践し、検証・改善していくのか、時期や手立て等を記載してください。

- ・4月 職員会議で、学ぶ力向上推進リーダーが、「学ぶ力向上策」について説明し、研究計画について提案する。
- ・5月 共通実践を行うため、校内研究会で単元計画や事前準備についての共通理解を深める。
- ・7月～12月 授業研究会(一人1回の授業公開と考察)
- ・8月 「学びのつながり」を意識し、「効果的な学習指導」を目標に、2学期の学習計画・指導計画を見直し、改善する。
- ・9月 学校だよりで保護者や地域に取組を発信する。
- ・1月 授業研究会 研究協議 指導助言
- ・2月 研究の成果と課題の検証を行う。

※通年 学ぶ力向上推進リーダーを中心にOJT研修等で若手教員の授業力向上を図る。

※外部講師を招聘し、助言をもとに取組の検証・改善を行う。

## 今年度の取組の成果と課題

--