

## 2020年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

## 【甲賀市目標】

○授業改善と家庭学習の充実に向けた取り組みを両輪で進めることにより、学ぶ力を高め、確かな学力を育む。

## 【学校目標】

○佐山学びスタイルの確立と家庭学習の充実および、安心して学べる環境作りにより、確かな学力を育む

## 【現状と課題】

- 学習にまじめに取り組もうとする姿勢は身につけている、また、自ら考え、主体的に判断し行動したり、表現したりする力がつきつつある。また、学びあいの学習も定着しつつある。
- 国語科では、根拠をもとに考えを書いたり文章全体の内容を捉え文章を比較して読み取ったりする力が身につつつある。
- 算数科では、特に数量関係やそれを活用して比べたり、判断したりすることが苦手である。

取組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<b>【取組事項】</b> ○「佐山学びスタイル」による授業改善を継続。 ・自ら課題を解決できる子どもの育成。全ての教科で、「こうか授業術5箇条」を取り入れた「佐山学びスタイル」を継続し授業改善を図る。 ・ペア学習・グループ学習等、学び合いを通して「主体的・対話的で深い学び」をめざす。 ○家庭学習の充実と基礎基本の定着 ・朝の学習や算数チャレンジ等による基礎基本の定着を図る ・家庭との連携を推進し家庭での生活習慣の確立と学習の充実を図る。また、予習も取り入れ、授業改善に生かす。	<b>【取組事項】</b> ○個々の子どもの心に寄り添い、安心して学べる学級集団作り ○「あいさつ日本一宣言」の取り組みや教育相談の充実 ○児童主体の、学級のルール作り等による集団作りと自尊感情の育成	<b>【取組事項】</b> ○学習・生活習慣の徹底 学習のルールや生活のルールを徹底する。 ○読書の習慣化の推進。 ○学習環境づくり FBC学校花壇をはじめとする美しい環境作り・言語環境、図書館の整備、掲示物の整備等、学習環境作りを推進する

## その他 取組事項

課題のある児童については個別の指導計画を作成し、きめ細かな指導・支援を進める  
 放課後学習や個別指導等による様々な学習形態の工夫と機会の拡充を図る

## 取組の評価

	取組事項	評価指標	1回目	2回目
			評価	評価
視点1	「こうか授業術5箇条」を取り入れた「佐山学びスタイル」を継続し授業改善を図る。	全ての学級・全ての教科において主体的・対話的で深い学びをめざす「佐山学びスタイル」を実施する		
視点1	家庭学習の充実と基礎基本の定着	低学年30分・中学年45分・高学年60分以上の家庭学習を行う (生活アンケートを実施し検証する)		
視点2	安心して学べる学級集団作り	子どもと共に作る学級のルールとその掲示 管理職による毎日の巡回 教育相談週間の設定と児童アンケートを実施し検証する)		
視点2	毎日のあいさつ運動と、教育相談の充実	毎朝あいさつ運動を行う。 教育相談活動を充実し、早期対応により不登校児童を0人にする。		
視点3	学習や生活のルールを共有し徹底する	学習のルール(話し方・聞き方・姿勢・学習用具等)生活のルール(挨拶・清掃・後始末・等)の指導の徹底 職員会議等での共通理解や管理職の巡回による意識化の定着		
視点3	読書の習慣化の推進 読書週間・読み聞かせ・司書教諭との連携による図書館利用の推進	年間読書一人50冊以上をめざす		
視点3	F G C 学校花壇とその活動の推進 学習環境の整備	F B C 学校花壇では入賞をめざす。 常に美しい学習環境を保つと共に、言語環境等の指導を進める。(特に学習中における言語環境の指導を進める)		

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上89%未満→B 70%未満→C 時期→1回目9月 2回目2月】

今年度の課題	次年度への対応策