

# 綾野小学校ストップいじめアクションプラン

～いじめの未然防止、早期発見・早期対応～

## いじめをしない、させない、見逃さない学校づくり



### 教職員のアクション

#### 「いじめを絶対許さない」学校づくりに向けての共通理解・共通実践を進める

- ・「いじめを絶対許さない」指導の徹底を図る。
- ・いじめの問題に対する意識や実践力を高めるための研修会を積極的に開催する。
- ・生徒指導研修・教育相談研修・道徳研修を行い、共通理解と指導を図る。
- ・人権教育研修（学期 1 回）道徳研修を行う。
- ・人権教育・道徳教育の推進と授業公開を行う。
- ・特別支援教育研修を行う。（学期 1 回）

#### 子どもの SOS を見逃さない（未然防止、早期発見と早期対応）

- ・休み時間、昼食時、放課後等、子どもとふれあい、信頼関係構築に努める。
- ・組織的に取り組み、全教職員で未然防止、早期発見と早期対応にあたる。
- ・子どもを語る場の設定（職員会議）の実施やケース会議を行い実態把握に努める。
- ・子どもと語る会（個人面談）「お話タイム」（学期 1 回）の実施をする。
- ・いじめに関するアンケートの実施（学期 1 回）を行い、実態把握に努める。
- ・市教委、家庭児童相談室など関係機関との連携を密にする。

#### 現状と改善にむけて

- ・毎月 1 回児童への簡易アンケートを実施し、子どもの実態を把握し、SOS を見逃さないようする必要がある。
- ・事案に関する情報を常に共有し合うとともに、校内研修等により、常に教職員の感性を磨き続ける必要がある。
- ・学級集団、縦割り活動等により様々な集団活動を通して、子ども自身の自己肯定感を醸成していく。



### 子どものアクション

みんな なかよく 笑顔のたえない あやのっ子

#### 全校・全校集会での取り組み

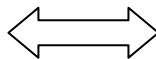
- ① 思いやりの日（毎月第 2 火曜日）
- ② 児童会発表（毎月 1 回）

#### 児童会によるいじめ根絶運動の推進

- ① 標語づくり
- ② ポスター募集と紹介
- ③ あいさつ運動
- ④ 自作いじめ根絶劇による啓発

#### 集団作り

- ① 集団遊び・みんな遊び（水曜日）
- ② 縦割り活動・いきいきタイム
- ③ すもう練習



### 家庭・地域の連携とアクション

保護者 学校 地域 心をつなぐ綾野小 PTA

#### 研修会の実施

- ① PTA 総会や PTA 研修などでの周知
- ② 人権研修会・PTA 研修会  
オータムフェスティバル
- ③ 学校評議員会での、いじめ問題に関する協議

#### 啓発活動の実施

- ① 愛のバトロール
- ② 家庭・地域への啓発、点検活動

#### 早期発見と防止・早期対応

- ① アンケート調査実施
- ② 個別懇談会・学級懇談会の実施

