

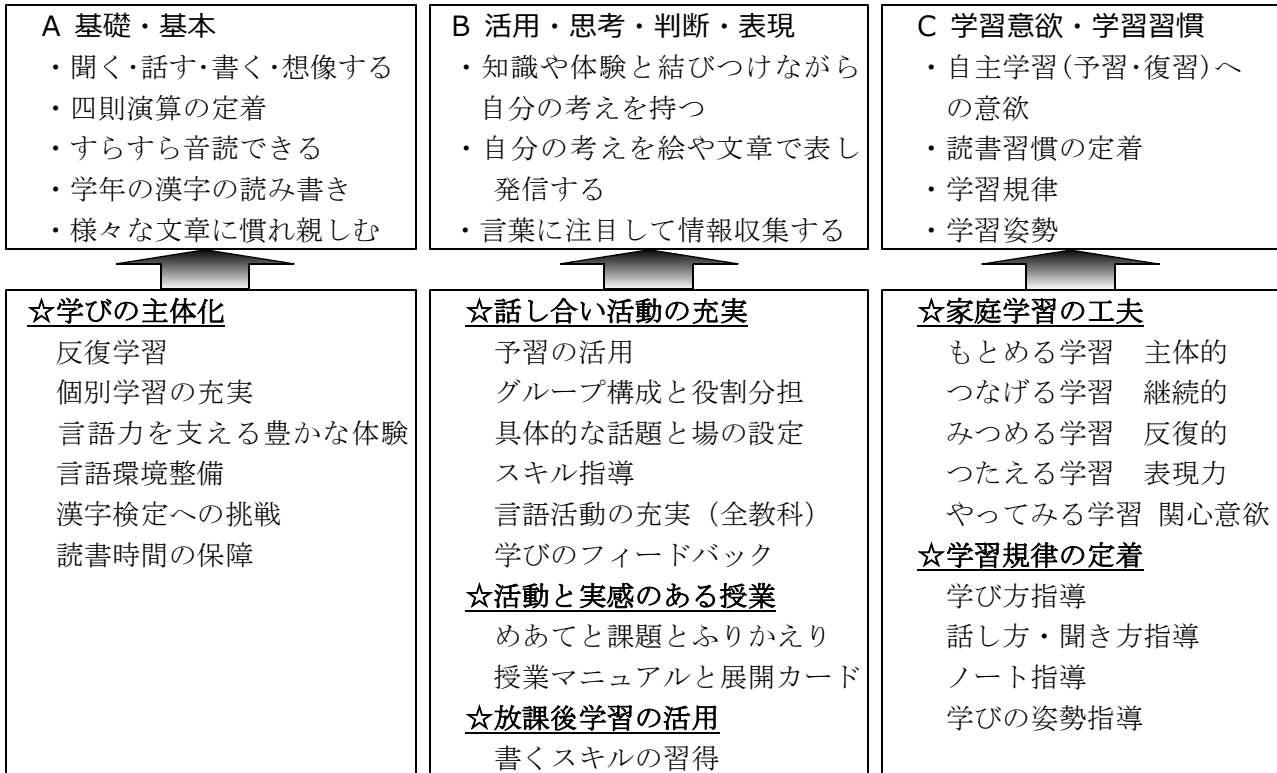
【本校の課題】

<p>全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着と活用 ・考えて書く力、文章を読み取る力の育成 ・話し合い考え合う、学び合い <p>学習状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書量 ・主体的な予習や復習、自主学習の工夫 ・粘り強く取り組む意欲 	<p>国語</p> <ul style="list-style-type: none"> ・条件に合わせて適切に書く力 ・読んだ内容を理解し活用する力 ・学年で習う漢字の定着と活用 <p>算数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・四則演算の定着 ・日常生活への活用力 ・考えたことを文章や図で表現し説明する力
--	--

【本校の強み】

- ・課題にまじめに取り組むことができる。
- ・環境教育を柱にし、地域の特徴を生かした豊かな体験活動がある。
- ・家庭も地域も安定しており、学校教育に協力的である。

【学力のとらえ方と具体的なアプローチ】



【家庭との連携】 学年だより・学校だより・ホームページ

- ・本校の学力向上策、教師や児童の願いの発信(学びの向上宣言)
- ・取組状況や子ども学びについての発信

【学力向上の検証】

- ・学校評価(児童・保護者・教職員・学校関係者)
- ・学びのふりかえり(児童・教師)と評価規準に基づいた指導と見直し
- ・全国学力・学習状況調査結果の活用
- ・校内研究、学力部会、学力向上委員会での研修と検証