わが校のストップいじめアクションプラン
～いじめの未然防止，早期発見・早期対応～

甲賀市立佐山小学校

目指す子ども

いじめをしない，させない，許さない子ども
～支持的風土の確立～

子どものアクション

○人間関係づくりの改善
・学級における仲間づくり
・全校異年齢縦割り活動，校外における交流活動などの体験活動
○人権に関わる学習
（１２月の人権週間）
・人権の日仲間の集い
・人権標語の作成
等

家庭や地域と連携したアクション

・年３回の鹿深の家との懇談会で職員との連携を深めるとともに，連絡ノート等で普段から児童についての情報交換や児童理解に努める。
・学年通信や家庭訪問を通して，家庭との連携を深める。
・佐山小学校連絡協議会により生徒指導面における連携を密にする。

教職員のアクション

○児童の悩みや心の問題への対応，いじめの早期発見と迅速な対応，学力向上の観点から，日々の児童の見とりに努めるとともに教育相談の充実を図る。
・日記指導を通し児童理解を深める。
・月毎に児童の実態や気になる子についての情報交換を行い，職員の共通理解を深める。
・子どもを見つめる回を学期に１回設定する。（６月，１２月，２月）
・子ども一人ひとりと接する時間をつくる。（教育相談週間を６月，１０月に設定）
※アンケートの実施

現状（課題）

・生活の中の不合理や矛盾に気づき解決していこうとする意識が弱い。
・児童の人間関係づくりの弱さから来る問題が多い。