

令和元年度二学期末児童・保護者アンケート結果

甲賀市立多羅尾小学校

児童							保護者								
1	学校に行くのは楽しいと思う						60	すすんで学ぶ 学ぶ力向上 視点1 学びを実感できる授業づくり	67	お子様は、毎日学校に行くことを楽しみにしている	1				
2	国語の授業の内容はよくわかる						70		50	お子様は、国語の授業の内容をよく理解している	2				
3	算数の授業の内容はよくわかる						55		28	お子様は、算数の授業の内容をよく理解している	3				
4	学校の友達との間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思う						69								
5	授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいたと思う						30								
6	家で自分で計画をたてて勉強をしている						15		-22	お子様は、家で自分で計画をたてて勉強をしている	4				
7	宿題は毎日さいごまでやりとげることができた						55		33	お子様は、宿題は毎日最後までやりとげている	5				
8	家庭学習ノートに毎日1ページ以上ぎっしり書けるようになってきたと思う						36		-50	お子様は、平日は毎日、家庭学習ノートに1ページ以上ぎっしり書けるようになってきた	6				
9	ふだん（月から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか	2時間以上	1時間以上	40分以上	20分以上	20分未満	全くしない	2時間以上	1時間以上	40分以上	20分以上	20分未満	全くしない	お子様は、平日帰ってから、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか（1年生を除く）	7
11	ふだん1日どれくらいの時間読書をしますか(教科書,漫画,雑誌以外)	2時間以上	1時間以上	30分以上	10分以上	10分未満	全くしない	2時間以上	1時間以上	30分以上	10分以上	10分未満	全くしない	お子様は、家庭で平日1日どれくらいの時間読書をしますか(教科書,漫画,雑誌はのぞく)	8
10	読書は好きだ						80								
12	話している人を見て話を、聞くことができた						25	豊かなる 学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	61	学校は、楽しく分かりやすい授業を行っている。	25				
13	自分の考えを、人の前でしっかり話すことができた						80								
14	集合学習ではたくさんの友だちの中で普段のように活動できた						55								
15	自分には、よいところがあると思う						50								
16	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う						80		61	お子様は、人が困っているときには、進んで助けている	9				
17	人が困っているときには、進んで助けている						70								
18	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う						100								
19	友だちと、なかよく過ごすことができた						75		67	お子様は、気持ちのよいあいさつができています	10				
20	気持ちのよいあいさつができた						50								
21	学校のきまりを守っている						20	元気をつくる 学ぶ力向上 視点3 一丸となって取り組む学校づくり	50	お子様は、家で過ごすときは外で元気に遊んだり、体を動かしたりして活動できた	11				
22	ふざけたり立ち歩いたり、大きな声を出したりせずに、まじめな態度で授業に取り組んだ						40		0	お子様は、「早寝、早起き、朝ご飯」が守れている	12				
23	休み時間は外で元気に遊んだり、体を動かしたりして活動できた						60		-17	お子様は、時間を守って生活している	13				
24	チャレンジタイムでは体力づくりにはげむことができた						65		39	お子様は、病気の予防や健康に気をつけて生活している	14				
25	早寝、早起き、朝ご飯がまもれている						55		17	お子様は、一日の学校での様子を家の人に話している	15				
26	時間を守って生活することができた						70								
27	病気のよぼうや、健康に気をつけて生活できた						55		44	お子様は、遊んだり、通学したりするときに、自分で安全かどうか考えて行動している	16				
28	一日の学校での様子を家の人に話すことができた						35		83	学校は、教育方針や教育活動の様子などを家庭に伝えている。	17				
29	困ったことやなやんでいることを気軽に先生に相談できた						50	83	学校は、地域の自然や人々を取り入れた教育に取り組んでいる。	18					
30	遊んだり、通学したりするときに、自分で安全かどうか考えて行動できた						50	83	学校や地域では、子どもの安全が守られている。	19					
【説明】 オレンジ色の欄は回答を数値化し平均した値です。 「当てはまる」+100、「どちらかと言えば当てはまる」+50、「どちらかと言えばあてはまらない」-50、当てはまらない-100として、設問ごとに平均値を求めました。 この値は仮に、全員が当てはまると答えたら100点となりますが、全員が当てはまらないと答えたら-100点になります。 値が比較的良好(70以上)な項目番号は設問番号をピンクで、よくない(30未満)項目番号はグレーでそれぞれ塗りました。							67	学校は、子どもを理解し、能力や努力を適切に評価している。	20						
							67	学校は、子どもたちの声に耳を傾けている。	21						
							78	学校は、保護者や地域の思いに応えている。	22						
							83	学校が出す便り(やまびこ、学年便り、各種案内文書)の内容は分かりやすい。	23						
83	学校は、特色ある教育活動を行っている。	24													