

## 令和5年度 我が校の学ぶ力向上策

### 【市町 目標】

- 「読み解く力」向上を図るための授業開発、実践の推進を図る。
- 「主体的・対話的で深い学び」「個別最適な学び」のツールとしての効果的なICT活用の促進を図る。
- いじめを許さず、支え合い学び合う集団を育てる学級、学校づくりの充実を図る。

### 【学校 目標】

- ふるさとを愛し、共に磨き合い たくましく生きる子どもの育成

### 【現状と課題】

- 視点1 「我が校の学ぶ力向上策」を共通理解し、我が校の取り組み項目の共通実践を図る必要がある。
- 視点2 家での読書や家庭学習について、児童、保護者とともに評価が低いため、PTAの事業に組み込めるよう働きかけ、学校だけでなく家庭教育の向上を図れる環境を整える必要がある。
- 視点3 OJT研修や校内研究の充実に加え、ステージ研修や他校公開の教科研究等に積極的に参加できるようにし、個々の教員が指導力向上を図れる環境を整える必要がある。

### 取組事項および評価指標

※評価：【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目：9月 2回目：2月】

#### 【視点1】学びを実感できる授業づくり

| 取組事項  | 評価指標                             | 1回目<br>評価 | 2回目<br>評価 |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|
| ○児童が「再構築」している姿を明確にしながらか視覚化を取り入れた授業づくりを進めることで読み解く力を働かせ学びを確かなものとする子の育成をはかる。 | ・学校評価児童用アンケート「授業がわかる」強く思ふ項目55%以上 |           |           |
|   |                                  |           |           |
|   |                                  |           |           |

#### 【視点2】学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり

| 取組事項                                   | 評価指標                           | 1回目<br>評価 | 2回目<br>評価 |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|
| ○朝読書や親子活動を推進し心を耕す読書習慣を身につけるための取組を実践する。 | ・学校評価児童用アンケート「読書習慣」強く思ふ項目40%以上 |           |           |
|  |                                |           |           |
|  |                                |           |           |

#### 【視点3】子どものために一丸となって取り組む学校づくり

| 取組事項                     | 評価指標                                       | 1回目<br>評価 | 2回目<br>評価 |
|--------------------------|--|-----------|-----------|
| ○職員研修・OJT研修(週一回)の充実をはかる。 | ・学校評価職員アンケート「OJT研修や職員研修、校内研修の充実」できた項目80%以上 |           |           |
|                          |  |           |           |
|                          |  |           |           |

◇「学ぶ力向上策」の実効性を高めるために、いつ、どのように職員全体で共通理解を図り、共通実践し、検証・改善していくのか、時期や手立て等を記載してください。

- ・全員で取り組む具体的な内容について共通理解し、視点1については研究主任、視点2についてはことのはプロジェクトチーム、視点3については教務が中心となって、組織的に実践につなげる。
- ・定例職員会議では、取組の状況等を共有し、7月、12月の学校評価や、全国学力・学習調査等の調査における数値や意見等をもとに、改善策について各担当部(校内研究部、OJTグループ、プロジェクトチーム、教科部会等)でまとめ、その後の職員会議・校内研究会で共有し、後半の取組につなげる。また、それぞれの取組事項に対する評価結果を学校だよりで保護者や地域に発信する。

### 今年度の取組の成果と課題

|  |
|--|
|  |
|--|