

土山小学校

令和3年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

- 「読み解く力」向上を図るための授業開発、実践の推進を図る。
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」のツールとしての効果的なICT活用の促進を図る。
- いじめを許さず、支え合い学び合う集団を育てる学級、学校づくりの充実を図る。

【学校 目標】

- 活(I)かしたい・挑(C)戦したい・解(T)きたい授業をめざして～国語科における深い学びを実現するための授業改善～
- 学校・家庭・地域が一つになった教育の推進をめざす。

【現状と課題】

- 視点1 基礎的な力はほぼついてきているが、それを活用したり表現したりすることが苦手である。与えられた課題には真面目に取り組めるが、主体的な学びや、さらに上をめざす挑戦意欲が弱い。ICTの活用は積極的に行い、タブレット操作の基礎は定着してきている。
- 視点2 自尊心・人権意識が低く自分に自信が持てない傾向がある。
- 視点3 身近な人や地域に進んで働きかけ、自分たちの生活を豊かなものにしようとする意欲や態度が弱い。

取組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
<p>【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的な学びへの授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・単元構想の工夫 ・タブレットを活用したドリル学習とICTを活用した学び合う授業 ・書く活動を大切に国語科の授業づくり ○「学びの土っ子5箇条」(こうか授業術5箇条)の定着 <ul style="list-style-type: none"> ①めあては… ②私の考えは… ③友だちの考えから気づいたよ ④分かったことは…⑤家では…、次は… 	<p>【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「学びの土っ子スタイル」の定着 <ul style="list-style-type: none"> ①筆箱の中身 ②良い姿勢の合言葉 ③聞き方あいうえお ④話し方あいうえお ⑤ベル着 ⑥教室での約束 ⑦家での学習 ○互いの違いを認め合う温かい学級集団作り <ul style="list-style-type: none"> ・毎月の人権の日 ・人権週間 ・人権の花 ・一人ひとり違うことの良さや、相手を思いやることの大切さを考えさせる日常的な取り組み。 ・心と体を大切に仲間づくりと温かい絆の醸成 	<p>【取組事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニティスクールつちやまの始動 <ul style="list-style-type: none"> ・学校・地域協働活動 <ul style="list-style-type: none"> ・放課後学習塾 ・地域ICT教室 ・土山学の充実 ・お茶の活用・販売 ・寄せ植え ・公共交通環境学習 ○スーパーチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> ◇あいさつ◇靴そろえ◇美・トイレ ◇黙々掃除◇聴く力の育成

その他 取組事項

- 基礎学力の充実
 - ・毎月1回の「のびのびタイム」 ・家庭学習の充実(タブレットドリル、ガッテンプリント)
 - ・詩の暗唱、朗読(→全校集会での発表)、読書指導等、読む活動の充実 ・読み聞かせ

取組の評価

※プランに示してある数値目標は、県教育委員会の取組の指標です。学校の評価指標は、それぞれの課題等の状況に応じて設定することが重要です。

	取組事項	評価指標	1回目評価	2回目評価
全体				
視点1	○主体的な学びへの授業改善 ○「学びの土っ子5箇条」(こうか授業術5箇条)の定着	○研究授業1人1公開実施 ○教職員アンケートで、ICTを授業や家庭学習で積極的に使っていると答える教員が85%以上 ○学校評価の「授業が分かる」項目で90%以上		
視点2	○「学びの土っ子スタイル」の定着 ○互いの違いを認め合う温かい学級集団作り	○学校アンケートの「ルールを守れている」項目で80%以上 ○生活アンケートでいじめがあると答える子が5%未満		
視点3	○コミュニティスクールつちやまの始動 ○スーパーチャレンジ	○土山学の実施70%達成 地域で学ぶ活動50%達成 ○学校運営協議会での活動報告で承認を得る。 ○あいさつ100%靴そろえ100%		
その他	基礎学力の充実	○土っ子チャレンジテストで平均正答率中学年60%以上、高学年85%以上 ○学校アンケートで、自主学習ノートの取り組みに、教師も児童も60%以上が満足 ○一人平均1か月に2冊以上本を読んでいる。		

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

今年度の取組の課題

--