

土っ子



土山小学校だより
(平成28年度第9号)

考 える 子
助 け 合 う 子
元 氣 な 子

児童数：176名
〔平成29年(2017年)1月13日発行〕

酉年の今年、己(自分)を大切に 周りに「気配り」「心配り」のできる年に

年頭に当たり、保護者の皆様、地域の皆様にご挨拶とお礼を申し上げます。
昨年は本校の教育活動に多大のご協力ご支援をいただきまして本当にありがとうございました。
保護者の皆様、地域の皆様の支えによって、本校の子どもたちは様々な体験を積むことができました、
様々な力を育むことができました。
本年度も本校教育に何卒ご理解ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

さて、三学期の始業式、子どもたちにこんなことをお話ししました。

「己」という字があります。「自分」という意味です。自分を大切に一年にしてください。
こんなことをしてもいいのかな、自分の値打ちを下げることにならないかな。毎日の生活に気をつ
けて、自分の値打ちを高められるすばらしい一年にしてください、と。

もう一つ、今年はとり年です。とり年の「とり」という字は「酉」と書きます。

「己」という字と「酉」という字をくっつけると「配」と言う字になります。

「配」のつく言葉に「気配り」とか「心配り」というのがあります。周りの友だちのことを考え
たり大切にしたりすることです。

自分の行動を考えて自分を大切に人は、周りの友だちのことも大切にできます。
自分も友だちも大切にできるすばらしい酉年にしてください。

「一年の計は元旦にあり」

一人ひとりの子どもたちが、自分を、周りの友だちを大切にしてお互いを思いやれるすばらしい一年
になることを心から願っています。

行事予定

1月

16日(月)委員会活動 書き初め展
18日(水)人権の日 避難訓練
19日(木)PTA選挙委員会
24日(火)給食感謝週間始まる
25日(水)百人一首大会
26日(木)学習参観 中学説明会 P選挙委
27日(金)55交流
30日(月)クラブ活動(3年生見学)

2月

1日(水)全校集会
2日(木)一日入学説明会
6日(月)委員会活動 オアシス(本部・研修)
8日(水)つくしんぼ
9日(木)ほんバス
10日(金)6年るりこう園訪問
15日(水)人権の日
16日(木)第2回 山内小との交流会(1~3校時)

12月14日(水) 色別集会

小学校で大切にしている活動が、異年齢交流です。るりこ園やクラブ交流会など多くの活動が大人の方々とご一緒させていただくものです。

一方、55交流など自分たちよりもずっと年下の保育園児とともに過ごす活動もあります。

学校内でも、たてわりの色別班で、お互いを思いやり、お互いに学び合う機会を多く持っています。

その一つとして、今年も色別集会を持ちました。1年生から6年生までが一緒になった色別班でウォークラリーを行いました。

6年生の人がみんなを引っ張ってポイントを回りました。今年も校長室がポイントの一つになりました。校長先生の問題は、去年も一緒。「土山小学校の生まれた日、創立記念日は何月何日でしょう。みんなの前で紹介したことがありますよ。」というものでした。まだ覚えているかな。

山内小との交流会

12月号でもお知らせしましたが、山内小学校との交流会を3学期にも持たせていただきます。

3学期は2月16日(水)と3月9日(木)に2度交流会を持ちます。3学期は実際に登校する時間のバスに乗って土山小学校に来ます。

朝のスタートから一緒に学習活動に取り組むことで、一層土山小学校の雰囲気にも馴染んでくれることを期待しています。

また、3月の交流会の時には、保護者の方にも来ていただいて、学校生活についてのいろいろなことをご説明させていただく予定です。

土山小学校の保護者の皆様には、3月3日(金)のPTA総会の時に、規約の改正や詳細の説明をさせていただきます。

説明には市の教育委員会からもお越しいたきます。是非ご参加いただきますようお願いいたします。

土小児童の学習の状況について

全国学力学習状況調査の結果から

例年6年生を対象に全国学力学習状況調査が行われます。この調査は文字通り、算数と国語の「学力」と日々の「学習状況」についての調査です。結果については新聞などで詳しく報告されていますが、本校の状況について今年も分析をしました。概要についてお知らせします。

【国語】
 全国平均や県平均と比べるとおおむね良好。例年、一定のレベルを保っています。漢字力は昨年同様高いレベルです。しかし、苦手なところがあります。

- ・長文を読んで大切なところを抜き出す。
- ・決められた字数で、解答を書き表す。
- ・箇条書きのよさ（言葉で表す）
- ・ローマ字
 h y a k u（どう読みますか）
 あさって（どう書きますか）

*それと、昨年難しかった「ことわざ」（今年はお題されませんでした）が…）
 階段の踊り場に掲示してあります。また意識して見てください。

【算数】
 全国平均や県平均に近づいてきています。でも国語に比べるともう少しです。

苦手なところ

- ・□÷0.8の商、□との大小
 * 1より小さい数のわり算の商の大きさ
- ・2.1÷0.7と21÷7が同じ答え
 * わられる数とわる数に同じ数をかけても商は同じ
- ・8㎡に14人います。1㎡あたりの人数は？
 * 単位量あたりの大きさ
- ・4種類の長さの違うテープ全体で、赤いテープの占める割合が一番大きいのは？
 * 全体に占める「割合」

実は昨年も、学力調査の結果で気になる（弱い？）問題をいくつか挙げました。その中で（小数点以下のそろっていない加減 3.56+4.287、4-2.78）の問題を取り上げたところ、今年はよく似た問題（4.65+0.3）の正答率が飛躍的に伸びました。習ったときにはできるけど、忘れてしまっている問題があるかもしれません。復習は大切ですね。各学年で習ったところをやり直す癖をつけるのも大切です。

最初にも言いましたが、この調査はもう一つ日々の「学習状況」もアンケート形式で調査されます。（「児童質問紙」と言います。）朝食の摂取率、自己肯定感が高い、など落ち着いた環境の中で育まれるいい面もたくさんありました。でもその中で少し少し気になる場所もありました。回答をあげておきます。明日から急に完璧になおすことは難しいです。でもどこかちょっとがんばってみませんか？

- ・学校では良く本を読むが、家庭での読書量が極端に低い。新聞を読まない。
- ・テレビ、DVD、ゲームなどの視聴時間がずいぶん長い。

*どれも帰宅してから寝るまでの間に過ごす時間をもう少し考えて見ませんか。