

土っ子



土山小学校だより
(平成30年度 第10号)

考える子
助け合う子
元気な子

児童数：177名

[平成31年(2019年)1月15日発行]

目標めがけて”猪突猛進”！！ されど”しなやかに”！！

年頭に当たり、保護者の皆様、地域の皆様にご挨拶とお礼を申し上げます。昨年は本校の教育活動に多大のご協力ご支援をいただきまして本当にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様の支えによって、本校の子どもたちはふるさと土山の魅力を体感すべく様々な豊かな体験を積むことができ、そのたびに大切な力・新たな力を育むことができました。本年度も、本校教育に何卒ご理解ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

保護者や地域の皆様のおかげで、子どもたちは冬休み期間中、しっかりエネルギーを蓄えて、元気に三学期を迎えることができました。本当にありがたく思っております。

さて、今年亥年ですが、多くの動物の中で、亥(猪)は子孫繁栄やその果敢さをたたえられる動物です。その突進力が猪の代名詞になっていますが、実は犬と同じくらいに鼻が敏感で、神経が過敏で警戒心が強く、慎重な一面も持ち合わせています。加えて、突進しても動きは自由自在で、前の石や障害となるものをうまく左右に避けながら、あるときはひらりと身をかわして方向転換をするそうです。安部首相も年頭のあいさつで、亥年にちなんで、「スピード感としなやかさで政権運営を」と、今年の抱負を語ったことが、ニュースでも取り上げられていました。



学校においても、一人ひとりが目標をしっかりと見定めて、あるときは脇目も振らず突き進み、多少の課題なら突破していく。また、あるときは、慎重に状況を捉えながら、方法や進む道を自在に軌道修正する、そんなしなやかさを大切に進む。子どもたちの目標・夢の実現に向かって進むがんばりや、努力にしっかりと寄り添って支えていきたいと思っております。

昨年度取り組み始めた土山学を一層充実させ、新たな土山小の魅力として、本校にしかできない特色ある活動を展開し、その中で、子どもたちの確かな育ちを支えていきたいと考えています。今年も、お力添えをよろしく願います。

1/15 (火)	①6年租税教室 書き初め展
16 (水)	人権の日 のびのび (下) 英語5年
17 (木)	土山図書館ブックトーク 3・4年
18 (金)	漢字検定 (4・5・6年) きらねっ人・昔遊び 1年
20 (日)	家族ふれあいサンデー
21 (月)	委員会 英語4・5・6年
22 (火)	避難訓練 (スモーク体験・起震車体験)
23 (水)	百人一首大会 のびのび (下) 英語6年
24 (木)	学習参観 (薬物乱用防止教室 6年) 中学校入学説明会 給食感謝週間 PTA選挙委員会
25 (金)	5・5 (5歳児・5年生) 交流 司書来校
28 (月)	クラブ (3年見学) 諸費引き落とし日 英語3・5・6年
29 (火)	山内エコクラブ体験教室 3・4年
30 (水)	学ぶ力向上学校訪問 英語5年

今後の主な予定

2/1 (金)	安全点検 全校集会 (給食感謝集会) 司書来校
4 (月)	オアシス運動 (本部・研修) 英語4・5・6年 のびのび (上)
6 (水)	つくしんぼさん来校 英語6年
7 (木)	土山ブロック交流会 本ばす
8 (金)	一日入学説明会 司書来校
11 (月)	祝・建国記念の日
13 (水)	鈴鹿馬子唄練習 3・4・5年 人権の日 英語5年 色別大縄とび大会

寄付いただきました

小学校創立145周年にかかる整備事業として、運動場前の自転車置き場と学校茶園の設置にかかわり、土山財産区様並びに土山木協様から、その設置工事の経費として、金100万円と木材のご寄付をいただきました。



土山小児童の 学習の状況について

全国学力・学習状況 調査結果から

例年6年生を対象に全国学力学習状況調査が行われます。この調査は、算数と国語、今年度は理科も加え、「学力」と日々の「学習状況」についての調査を行うものです。結果については新聞などで詳しく報告されていますが、本校の状況について今年も分析をしました。概要についてお知らせします。

【算数】 全国平均を7ポイント以上、上回りました。 ○良さ ・課題 □方策

- 算数への関心や意欲が高く、粘り強く問題に取り組む姿勢がみられた。
- 数や計算力が向上。
- 全員正解の問題もあり。
 - ・分度器の基本的な使い方、円周率や百分率の理解と活用。
 - ・文章やグラフを関連づけて読み取る力や根拠を明確にして記述すること。
- 円周率や百分率等、その意味を理解した上での活用。
 - 成果に結びついている少人数指導の継続と、自校の学び確認のテスト実施。
- 考え方やと解き方、誤った場合の原因等を記入できるノート指導の工夫。

【国語】 全国平均を5ポイント以上、上回りました。 ○良さ ・課題 □方策

- 文章読解や短作文等、授業の土っこスタイル及びのびのびタイムで取り組んできたが国語A問題において、少しずつ成果に結びついてきた。
- 物語文の全体の構成や、巧みな表現等について正しく読み取れる。
- 話したい内容を整理して、わかりやすく伝えられる。
 - ・説明文の読み取りについて、複数箇所からの読み取りや各文の役割等、正確な読解力が必要。
 - ・漢字の正確な習得。
 - ・友だちの考えを聞いて、それと比較・考察して自分の考えをさらに深めることが必要。
 - ・目的、意図にに応じて、中心をはっきりさせて詳しく作文できる力が必要。
- 漢字検定を機会とした毎日の漢字学習の継続。
- 目的や意図にに応じて、中心をはっきりさせるキーワードを用いた短作文の実践。
- 話し合いや高め合いの場面における、考えの変化の確認と評価の実践。

【理科】 ほぼ全国平均と同じでした。 ○良さ ・課題 □方策

- 基本的な用語や語句、概念の理解ができていた。
- 2つの事象を比較してその違いをとらえることができた。
 - ・観察や実験における細かな安全性の観点が必要。
 - ・科学の見方や仕組みを生活の中に見だし、一般化をはかること。
 - ・実験の結果の考察と分析において、言えることと言い切れないことの区別。
- 実験や自然観察等における自主的な安全への配慮を促す。
- 生活の中から科学の仕組みを見いだしたり、生活にしくみを生かす視点を取り入れ、自主学などで取り組む。
- 実験結果の考察を丁寧に行い、条件の整理や結果から言えることとそうでないことの区別をさせながら文章や図で表しながら考えを深める。

【学習状況】 ～全国の平均的な状況と比較して～

<好ましい点 強み>

夢を持っている 学校の楽しさを体感 集団での活動に達成感・満足感
規範意識の高さと遵守の気持ちの高さ 人の役に立つ人間になる 新聞を読んでいる
地域学や豊かな体験を学習 宿題は100% 教科書を使って予習・復習

<課題となる点 弱み>

自尊感情の低さ 計画的な家庭学習の不足 一日2時間以上の家庭での学習の不足