

# 土っ子



土山小学校だより

(令和2年度 第10号)

考える子

助け合う子

元気な子

児童数：165名

〔令和3年(2021年)1月13日発行〕

## コツコツ、一步一步着実に！ 粘り強く、力強く、挑戦を！

暮れからの大雪が心配されましたが、比較的穏やかな新春となりました。これまでで最も短い冬休みを終えた子どもたちの笑顔や笑い声が学校に戻ってきました。年頭に当たり、保護者の皆様、地域の皆様にご挨拶とお礼を申し上げます。昨年は、本校の教育活動に多大なご協力ご支援をいただきまして、本当にありがとうございました。保護者の皆様、地域の皆様の支えや後押しによって、厳しいコロナ禍ではありましたが、本校の子どもたちは修学旅行をはじめとして、可能な限り様々な豊かな体験を積むことができ、そのたびに大切な力・新たな力を育むことができました。心より深く感謝しております。本年も、本校教育に何卒ご理解ご支援をいただきますようお願い申し上げます。

保護者や地域の皆様のおかげで、子どもたちは冬休み期間中、エネルギーを蓄えて、元気に三学期を迎えることができました。本当にありがたく思っております。さらに、授業中の話をしっかり聞ける態度や活動を切り替えられる早さ、そして落ち着きが見られるスタートとなっています。

このような土っ子の誇るべき姿を基本として、年度末まで全力で一人ひとりの成長を支えていきたいと思っています。



さて、今年は牛(丑)年ですが、牛がこれまで担ってきた農作業などでの勤勉さや真面目さ、粘り強さから、ゆっくりでも一步一步着実に学んでいき、成長していく年だと言われています。さらに、東洋思想に基づく十二支に十干を当てはめると、「辛丑」の年になります。「辛」は、熟考することや、終わることも示しているそうです。さらに「丑」は、命の息吹を表し、命のエネルギーが満ちている様子を示しているそうです。また「辛」と「丑」の文字は互いに力を生かし合い、高める関係にあるそうで、「辛丑」の年は、事の終焉のあとに、新たな命の息吹、大きな希望が芽生える年になることを示しているそ

うです。終焉するものが、まず「新型コロナ感染」であってほしいし、コロナ禍が沈静化した後に、これまでに無い新しい生活様式が、そして学校生活が、子どもたちの豊かで新たな学びに繋がっていく事を祈るばかりです。市内初の統合校のモデルとして、まずはコミュニティスクールを構築し、地域とともにある学校をめざします。土山学を一層充実させ、新たな土山小の魅力として、本校にしかできない特色ある活動を展開します。その活動には先進校として、ICT機器を有効に活用しながら、子どもたちの確かな育ちを支えていきたいと考えています。今年もお力添えをよろしくお願い致します。

### 土山・甲賀ブロック特別支援学級交流会

■ 12月に甲賀ブロックの小学校3校と土山ブロックの小学校2校の特別支援学級の子どもたちが一同に集まって、合同の交流会を開催しました。それぞれの学校の子供たちが学級で計画し、準備してきたゲームなどの体験や制作コーナー、練習を重ねてきたマジックなどで交流を深めました。出し物を担当する側と、お客さんとに分かれながら、5校の工夫した活動を楽しみました。準備物の制作、説明の言葉や仕方、実際の運営など、一人ひとりが、相手の立場に立って考え、取り組んできた成果を発表し合いました。楽しさの中に、満足感や達成感を感じる交流となりました。



# 土山小児童の 学習の状況について

## 学習状況の調査結果から

例年6年生を対象に全国学力学習状況調査が行われますが、今年度は休校により一斉の学力調査は実施されませんでしたので、学習状況の調査を中心に集計されました。本校の状況について概要をお知らせします。

### ☆質問紙調査における甲賀市の平均値と比較した学習状況

【強み】

市の平均値を大きく上回っている質問項目

- ・最後までやりきったうれしさを感じている
- ・難しいことにも挑戦している
- ・学校の決まりやルールを守っている
- ・授業に発表の機会がある
- ・ICT機器をよく活用している
- ・友だちとの話し合いの中で、考えを広げたり深めたりできる
- ・困っている人を見たら進んで助ける
- ・地域の行事やイベントに参加する

※規範遵守の態度があらゆる場面で見られます。挑戦意欲や粘り強さ、そして人に対する優しさを今後も大切に育てていきたいです。

【課題】

市の平均値をやや下回っている質問項目

- ・自分には良いところがある
- ・自分にはめざす目標や夢を持っている
- ・家での学習時間がやや短い
- ・家で学習の計画を立てて、宿題や学習に取り組んでいる

※自分に自信を持てるような活動や自尊感情を高める必要があります。おぼろげでも夢を持ち、それに向かうための小さな目標を決めて、学習に向かうと、さらに意欲も増します。また、家庭学習が宿題にとどまらず、自主的な学習を進めることで、少しずつ学習時間も増やしていく必要があると考えます。

## 学校で取り組んでいる研究

### ① ICTの活用

テーマ：自分の考えの広まり・深まりを実感できる 学び合いを目指して  
～学び合う子を支える土っ子ICT+S～

■市のモデル校として、ICT機器を効果的に活用し、友だちとの交流の中で自分の考えを広げたり深めたりすることで、学力の育成を図っています。また、タブレットによるドリル練習なども取り入れています。

### ②国語科～書く力の向上～

テーマ：自ら学びをつなげることができる児童の姿をめざす国語科の授業づくり

■滋賀県総合教育センターの研究事業として、研究員が1名、毎週本校へ来校し、各クラスに入って担任と一緒に国語科の授業方法を研究してきました。学年に応じて、容を読み解く力、文章を書く力が、少しずつ向上しました。書く事への抵抗も小さくなりました。

## 子ども議会 開催です!

■1月24日(日)市の議場で、「令和2年度かふか21 子ども未来会議」が開催されます。コロナ禍で傍聴はできませんが、あいコムこうか112CHで、当日13時から中継があります。議員24名中、本校から5名も参加しています。乞うご期待ください。



<議員名>

今井悠羽さん  
谷口歩優さん  
今井美羽さん  
木田千春さん  
船岡柚月さん  
(5年生)

## 今後の主な予定

14	(木)	ほんバス来校 公共交通環境学習 1年・4年
15	(金)	英語 6年・5年・4年・3年 PTA選挙委員会
18	(月)	委員会活動
19	(火)	英語 6年・5年
20	(水)	人権の日 百人一首大会
22	(金)	学習参観(6年 薬物乱用防止教室・中学校入学説明会) 英語 6年・5年・4年・3年 広報部会
24	(日)	令和2年度かふか21 子ども議会 (TV中継)
25	(月)	クラブ(3年見学)
26	(火)	英語 6年・5年 諸費引き落とし日
28	(木)	漢字検定(希望者) PTA本部役員選考会
29	(金)	英語 6年・5年・4年・3年
2/1	(月)	オアシス運動(本部・研修部) 全校集会(給食感謝集会) 委員会活動
2	(火)	英語 6年・5年
4	(木)	ほんバス来校
5	(金)	英語 6年・5年・4年・3年
9	(火)	英語 6年・5年 土山ブロック特支学級お別れ会
10	(水)	つくしんぼさん来校 1日入学
11	(木)	祝・建国記念の日
12	(金)	英語 6年・5年・4年・3年