

土っ子

児童数：169名
[令和6年(2024年)2月15日発行]



土山小学校だより

(令和5年度 第10号)

考える子
助け合う子
元気な子



～♪どこかで春が生まれてる♪～

“一月は行く 二月は逃げる 三月は去る”
というように、令和6年(2024年)が明けて早一か月半が過ぎました。

北陸の地震からも同じく一か月半。被災された北陸の皆様にも一日も早く通常の生活が戻ることを心から祈ると共に、必ず来る春の訪れを信じ、自分たちのできることを一生懸命やりながら日々生きていくことを大事にせねばと、生命力あふれる169人の子らの姿に教えられます。

短い三学期ではありますが、たくさんの学習活動や行事があります。一つひとつを大切に進学・進級に向けて頑張ってもらいたいです。



がんばる土っ子

スポーツや芸術にがんばる土っ子をご紹介します！



百人一首大会各学年のキング・クイーンたち

2月・3月の予定

- 19(月) クラブ活動
- 20(火) 校内版画展(～28日)
- 22(木) 鈴鹿馬子唄教室 4,5,6年⑤⑥
- 23(金) 祝・天皇誕生日
- 26(月) 学校保健委員会 14:30-15:30 諸費引き落とし日
- 27(火) 六年生を送る会②③ (地域参観)
- 28(水) TST(縦割り活動)

- 3/1(金) オアシス運動 (広報部・保体部)
- 4(月) 委員会活動(最終)
- 6(水) 人権の日 本パス
- 8(金) 六年生卒業お茶会 ③④(同窓会主催)
- 13(水) つくしんぼ ⑤分団児童会
- 15(金) ①②卒業式予行
- 18(月) 卒業式前日準備
- 19(火) 卒業式
- 20(水) 祝・春分の日
- 22(金) ①修了式②大掃除

❀春休み❀
3・23(土)～4・7(日)

❀令和6年度❀
4・8(月) 新任式 始業式 (給食なし)
4・9(火) 入学式(給食あり)
2～6年生 5時間授業



保護者アンケートの結果より

～回答にご協力いただき、ありがとうございました～

A:あてはまる B:ややあてはまる		A	B	C	D	A+B
C:あまりあてはまらない D:あてはまらない						
子ども	1 学校へ行くのが楽しい	56%	36%	7%	1%	92%
	2 授業が楽しく分かりやすい	28%	54%	15%	3%	82%
	3 挨拶がしっかりできる	31%	45%	18%	6%	76%
	4 家庭学習をしっかりやっている	34%	49%	14%	3%	83%
	5 マナーが身についている	39%	54%	8%	0%	92%
	6 相談できる友だちや先生がいる	30%	54%	15%	1%	84%
学校	7 良いところや努力しているところをみている	36%	53%	11%	1%	89%
	8 きめ細かな指導をしている	24%	57%	17%	3%	81%
	9 地域と協力しながら教育活動をしている	37%	57%	5%	1%	94%
	10 命や人権を大切にしている指導をしている	28%	60%	11%	1%	88%
	11 安心、安全確保に努めている	31%	61%	8%	0%	92%
	12 情報を保護者に伝えている	32%	61%	5%	2%	93%
	13 相談しやすい学校である	28%	55%	15%	2%	83%
家庭	14 子どもとの会話ができています	44%	51%	5%	0%	95%
	15 早寝早起き朝ごはんに努めている	54%	40%	6%	0%	94%

2学期末に実施させていただいたアンケートの集計結果です。ほとんどの項目で80%以上の肯定的な回答結果となっておりますが、C、Dの回答もいただいています。また、様々なご意見もいただきましたので、一部抜粋し、紹介いたします。これらの結果を真摯に受け止め、下記のように、これからの取組の中で改善していけるよう努めてまいります。

○人権通信をもらっており人権の取組がよくわかった。子どもたちの心にもしっかり届いているのだろう。しかし、実生活では、悪口や陰口を聞くことがあると子どもから聞いている。

《繰り返し人権学習を進めながら、実生活の中では、子どもたちの言動を注意深く見守り、タイミングを逃さない指導に心がけます。》

○学校全体に話しにくい雰囲気を感じる。

《担任はもちろんのこと、どの職員もそれぞれの立場でおうちの方とお話をさせていただきます。お困りのことなどがありましたら、いつでもご連絡ください。》

○学習で分からないことや、生活で困っているときに、しっかり対応してほしい。

《子どものSOSや困り感に気づくアンテナを高くし、寄り添いながら、タイミングを逃さずに丁寧に対応していきます。》

○その子に合った学習指導をしてほしい。一人ひとりの学力や能力、理解のスピードに合わせてサポートしてほしい。

《授業の中での個別指導にも力を入れていきます。また家庭学習として、繰り返し復習課題に取り組みます。》

○調理実習など、調理をして食べる時は、何を作るのか、どんな材料を使用するのかなどを知らせてほしい。

《アレルギーをお持ちのお子さんもおられますので、事前のお知らせを徹底いたします。》

【貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。今後の教育活動に活かしていきます。】