

# 土っ子



土山小学校だより

(令和6年度 第10号)

考える子

助け合う子

元気な子



児童数：155名

[令和7年(2025年)1月14日発行]

## あけまして おめでとうございます

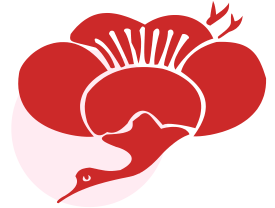
いよいよ学年末のしめくりとも言える3学期が始まりました。

今年の干支はへび。巳年ともいいますが、へびは毒をもち、時には人を命の危険にさらすことから忌み嫌われることもあれば、神の使いまたは神様そのものとして、崇め奉られる存在です。特に水神として水が湧き出るところに祀られているようです。また、脱皮をして新しく生まれ変わる「再生」という意味や、「実がなる」とか財運の象徴として「へびのぬけがらを財布に入れておくと良い」など、へび信仰の意味は多岐にわたるようです。

そこで始業式に、しめくりと次へのステップでもある3学期であることと、今年はへび年ということで、「みんなで脱皮して成長していきましょう！」という話をしました。「あいさつも靴そろえも外遊びも頑張っているみんなですが、もっと頑張れるところはないか自分の学校生活を見直して、新しい1年生が来るまでに自分が見本となれるように、6年生は、どんな姿を後輩たちに残せるか、考えていきましょう」と。また、「だれ一人悲しい思いをすることがないように、言動に気を付けることや、ルールを守ることなど、よりよい自分を目指して脱皮していきましょう」と。どの子もみんな静かに真剣に話を聞いていました。



すると次の日から、朝のあいさつの声が、いつもより多くなってきました。また、学校に必要なものとしてキーホルダーをつけていた子がほとんどいなくなりました。さっそく、よりよい自分に脱皮している土っ子にあってはくれます。きっと、これからもたくさん脱皮して成長できることでしょう。私たちも励まし続け、子どもたちの成長を支えます。ご家庭でも、ご支援をどうかよろしくお願いいたします。



### 『脳トレ』『土っ子検定』

2学期から朝学習で、群読と100ます計算に取り組んでいます。これは、学力向上というより、朝からしっかり脳を目覚めさせるためです。まず群読で、みんなで声をそろえ、口をしっかりと開け、慣れてきたらテンポを速くします。そうすると、そろえて読むことがさらに難しくなり、口を動かす筋力や腹筋などいろんな機能が必要になり、集中力が高まります。次に、5分間100ます計算に、黙って取り組みます。

学年に合わせて100ますでない場合もありますが、群読の『動』から一人で計算する『静』へと切り替わります。

また、毎学期の終わりに『土っ子検定』をしています。たし算部門とかけ算部門どちらかの100ますを3分以内で計算できる3年生以上が挑戦できます。2学期は約4割の児童が検定を受けました。中には100ます計算を1分10秒以内でできた子が5名もいて、大変驚きました。



## 2年 PTA親子ふるさと体験活動

24枚に分割された画用紙にかかれた線が見えるように、折り紙をちぎって貼りました。

それぞれの画用紙をつなぎ合わせると、たぬきに神社の鳥居など、甲賀にちなんだ絵が現れました。役員の皆さま、ご準備等ありがとうございました。



## 下校時刻 変更のお知らせ

1月27日(月)は、3年生のクラブ活動見学があるため、3年生は6時間下校となります。

## 2月の予定

日	曜日	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
3	月	オアシス運動 (本部・研修部) 全校5時間下校	5	5	5	5	5	5
4	火		5	5	6	6	6	6
5	水	つくしんぼさん読み聞かせ	5	5	5	5	5	5
6	木	ほんバス 給食感謝集会	5	5	5	6	6	6
7	金	新入児一日入学 (5・5交流)	5	5	6	6	6	6
10	月	委員会活動	5	5	5	5	6	6
11	火	祝日・建国記念の日	/	/	/	/	/	/
12	水	5年フローティングスクール	5	5	5	5	/	5
13	木	5年フローティングスクール	5	5	5	6	※	6
14	金	学校保健委員会14:30~	5	5	6	6	6	6
17	月	クラブ活動 (最終)	5	5	5	6	6	6
18	火	校内版画展 (~28日)	5	5	6	6	6	6
19	水		5	5	5	5	5	5
20	木	4,5年馬子唄教室	5	5	5	6	6	6
21	金		5	5	6	6	6	6
24	月	天皇誕生日の振替休業	/	/	/	/	/	/
25	火		5	5	6	6	6	6
26	水	人権の日 諸費引き落とし日	5	5	5	5	5	5
27	木		5	5	5	6	6	6
28	金	6年生を送る会 (2,3校時)	5	5	6	6	6	6

職員研修のため、  
全校5時間下校と  
なります。

## 3年生 つながりさん訪問

老人ホームのつながりさんで、施設見学をした後、利用者さんと交流しました。音楽会の歌と合奏を披露し、手紙をわたしました。喜んでいただけたことに、大きな喜びを感じていました。

