

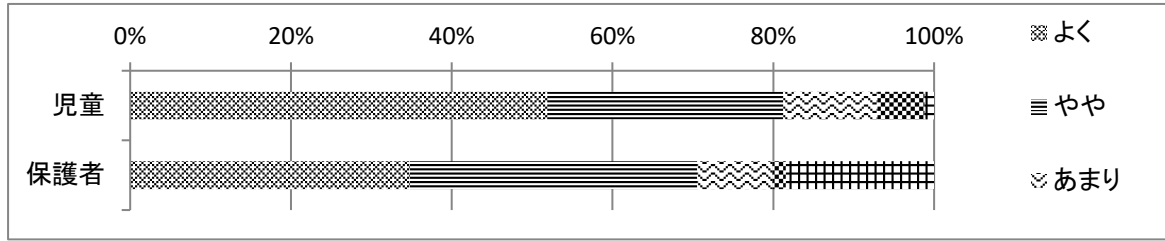
令和2年度 『学校評価』 (児童・保護者アンケート結果より)

昨年12月に実施しました学校評価にかかるアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。評価いただいたアンケートの集計結果より、その概要と課題の一端についてご報告します。
 設問内容の中で、児童と保護者の皆様の共通項目の一部について、それぞれの意識を比較したものを取り上げています。
 このアンケートから見てきた課題の解決に向けて、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を、今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。
 ※アンケート13については3年生以上、アンケート18についてはPTA会員数で回答いただいたものです。◆は児童、◇は保護者の方へのアンケート項目です。

◆1. 学校が楽しい。

◇1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	222	149
やや	124	153
あまり	50	40
全く	25	7
その他・無	5	79

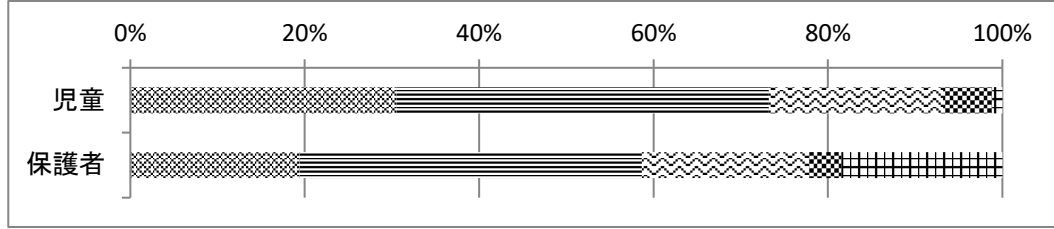


・学校を楽しく感じていない児童が2割近くいることに着目する必要があります。今後、その要因がどこにあるのか分析を進め、コロナ禍(新しい生活様式)の中でも、どの児童も楽しく過ごすことのできる学校づくりを全職員で取り組んでいきたいと思ひます。

◆2. 家庭学習や予習に進んで取り組んでいる。

◇3. 子どもは家庭学習の習慣が身についている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	130	83
やや	182	168
あまり	85	82
全く	24	16
その他・無	5	79

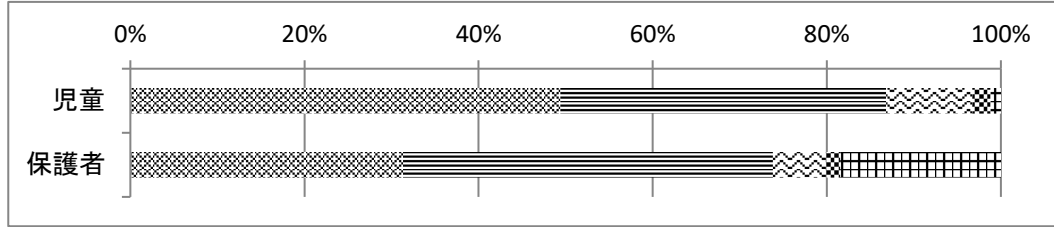


・家庭学習への取組や習慣に課題が見られる結果となりました。宿題だけでなく、自主学習の推進に取り組んでいますが、更にその内容の精選と工夫に努め、家庭との連携を図りながら「自ら学ぶ子」の育成に努めていきたいと思ひます。

◆3. 友だちにやさしくしている。

◇4. 子どもは人への思いやりなど豊かな心が育っている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	210	134
やや	159	182
あまり	42	26
全く	9	7
その他・無	5	79

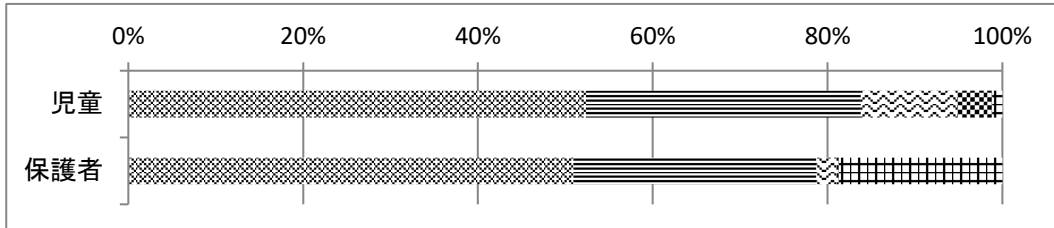


・相手の気持ちを考える、相手の立場になって行動することを軸に、人を思いやることを大切にされた学校づくりに取り組んできました。その結果、児童の「広い心」が育まれています。これからも人と人とのつながりを大切にしながら「こころやさしい子」の育成に努めていきたいと思ひます。

◆4. 毎日、明るく元気にすごしている。

◇5. 子どもは毎日元気でたくましく育っている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	223	218
やや	134	119
あまり	47	10
全く	17	1
その他・無	5	80

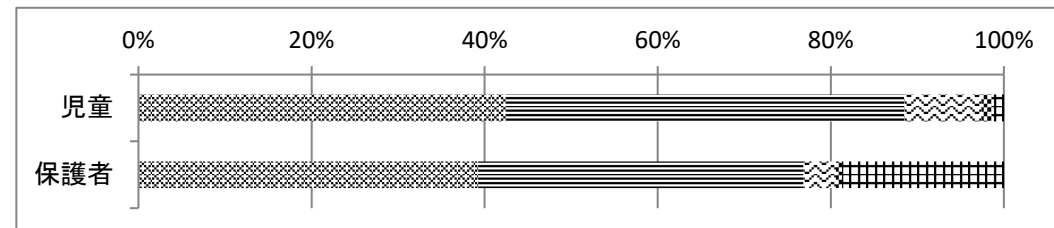


・コロナ禍(新しい生活様式)の中でも工夫して休み時間を有意義に過ごしている姿があります。また、学校として業間マラソン、長縄などの継続的な取組を通して、体力の向上にも取り組んでいます。しかし、進んで体を動かすことを好まない児童もまだ多く見られます。基本的な生活習慣の定着とあわせて、行間運動や体育学習の見直しや工夫を行い、「進んで運動する子」の育成に努めていきたいと思ひます。

◆5. 学校や社会のきまりを守っている。

◇6. 子どもは学校や社会のルールを守っている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	181	168
やや	196	161
あまり	38	16
全く	5	3
その他・無	6	80

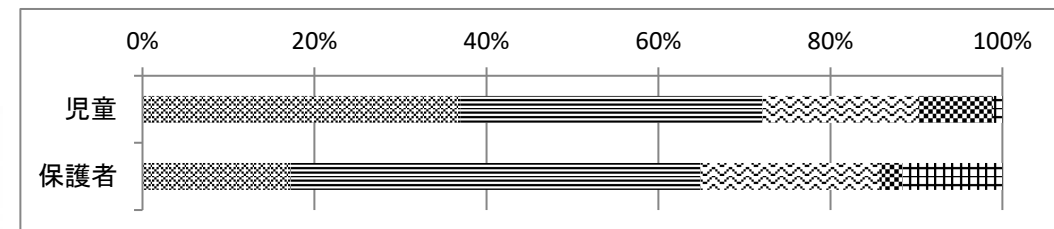


・「きまり」を守ることへの児童の意識が高まりつつあります。更に、児童会と連携しながら子どもたちが主体となって「きまり」の意味や大切さについて考えることのできる活動や場の設定を工夫し、子ども自らが安心して安全に生活し学ぼうとする学校づくりを進めていきたいと思ひます。

◆13. 家の人と学校での出来事について話をしている。

◇18. 子どもは学校での生活について、よく知っている。

	児童 (人)	保護者 (人)
よく	102	58
やや	97	160
あまり	50	70
全く	24	9
その他・無	3	39



・アンケートの結果から、お家でのコミュニケーションに課題が見られます。ご家庭でも、お家の人から「声かけ」を大切にいただき、何でも話せる温かな関係づくりに努めていただきたいと思ひます。また、お家でのコミュニケーションの一助となるよう校報や学級・学年通信の工夫、HPの定期的な更新を行い、学校からの積極的な情報発信にも取り組んでいきたいと思ひます。

「家庭」で過ごす時間を見つめ直してみましょう! 【本校児童の家での過ごし方について】

2. 家庭学習や予習に進んで取り組んでいる。

※全校児童回答

	元年度 (人)	2年度 (人)
よく	145	130
やや	154	182
あまり	96	85
全く	25	24
その他・無	0	5

・家庭学習の時間が1時間以上の児童が増えてきました。ただ、個人差の広がりが気になります。今後も自主学習の推進など、やりがいのある家庭学習になるよう家庭と学校が連携して取り組んでいきたいと思ひます。ご協力をお願いします。

14. 家の手伝いをしている。

※3年生以上回答

	元年度 (人)	2年度 (人)
よく	103	90
やや	98	109
あまり	62	64
全く	14	11
その他・無	0	3

・家族の一員としての関わりが少ないのが今年も気になります。共にお家のことをすることで、「家」への愛着も生まれ、家族のつながりも強くしていくはず。共に過ごす時間をつくりながら、家庭を大切に思う心情を育てていきましょう。



13. 家の人と学校での出来事について話をしている。

※3年生以上回答

	元年度 (人)	2年度 (人)
よく	107	102
やや	92	97
あまり	53	50
全く	25	24
その他・無	0	3

・昨年度に続き、家庭での会話に課題が見られる結果となりました。校報や通信、HP等を通してできるだけ学校の情報を伝えるようにしていきますが、お家の人からも積極的に話しかけていただき、さりげない話題も大切にしながら会話の絶えない温かみで心落ち着く家庭づくりに努めていきましょう。

★保護者の方の声より★(一部抜粋)

- ・コロナで色々な対策は大変かと思うが、全く行事をなくす、縮小するのは子どもも親もさみしい。
- ・学校行事は、コロナ感染対策を重視したうえでの実施を考慮してほしい。
- ・行事の案内や変更等は早めに知らせてほしい。
- ・立ち当番の時、挨拶しても無視する子(挨拶ができない子)がたくさんいます。あいさつができる子に育ててほしい。

※保護者の皆様から貴重な意見や要望等をたくさんいただきました。ありがとうございました。例年とは違った学校生活を強いられました。これからも、コロナ禍(新しい生活様式)の中で、学校が子ども達にとって「安心・安全」な場所になるように努めてまいります。
 今後も、本校教育へのご理解ご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。