

学校教育目標 郷土を愛し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

- ★やさしい子
- ★考える子
- ★たくましい子

の【雲井っ子】

く：雲井（人・地域・環境）を愛する子
 も：目標に**進んで**取り組む子
 い：今(学習・運動・遊び)に集中する子

育てたい子どもの姿

1. 目標設定と継続した取組
⇒夢やめあて・課題解決への意識
2. 多様性を認め合える関係の構築
⇒挨拶・感性・コミュニケーションスキル
3. 安全・快適な環境を目指す行動
⇒掃除・栽培・廊下歩行・トイレ使用
4. 基本的生活習慣の維持・改善
⇒早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習・運動あそび
5. 読書の習慣化
⇒図書館利用、メディアコントロール

進
取
の
心
で
取
り
組
む
学
校

めざす教職員像

- 人間味豊かで、信頼される教職員
- 子どもの多様性を認め伸ばす教職員
- 創意と熱意と行動力のある教職員

教職員の姿勢 (TEAM雲井)

1. 「こうか授業術」の重点化による主体的・対話的・探求的な学習の質の向上
2. 安心感の醸成・自尊感情の育成と、いじめをなくす人権教育の充実
3. 安全対策および防災教育の充実に向けた検証の継続
4. 合理的配慮の充実と特別支援教育・障害理解教育の一層の推進
5. 児童会活動・縦割り活動および地域との連携を活かした子ども主体の活動の充実

子ども

地域

教職員

信楽中学校教育目標
"命いきいき
心ひろびろ"

★ど真剣に学ぶ生徒
 ★心と体を鍛える生徒
 ★思いやりのある
 心優しい生徒

連携の方法・手だて等

家庭

- OPTA活動への参画・協力
- 連絡帳・電話・家庭訪問
- 個別懇談・ケース会議
- 学校支援ボランティアの要請
- タイムリーな情報発信
(安全メール・校報・通信・HP等)
(公共機関・団体、マスコミ、企業)

地域

- 自治振興会との連携・協力
- 後援会との連携・協働
- 市民センターとの情報共有
- スクールガード等による見守り
- タイムリーな情報発信
(校報・会報・HP等)
(公共機関・団体、マスコミ、企業)
- 放課後教室運営
(自治振興会・夢の学習と連携)

関係機関

- 保小、小小および小中連携
- 県・市教委による指導・助言
- 専門機関との連携・協働
・通級指導教室
・児童クラブ
・家庭児童相談室
・医療機関
・発達支援課
・少年センター
・三雲養護学校
・県立陶芸の森
等