

学校教育目標 郷土を愛し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

- やさしい子  
人を思いやる温かい心
- 考える子  
意欲をもって学ぶ心
- たくましい子  
最後までやりぬく心

育てたい子どもの姿

1. 目標に向かう努力の継続  
⇒夢やめあて・課題解決への意識
2. 多様性を認め合える関係の構築  
⇒挨拶・感性・コミュニケーションスキル
3. 安全・快適な環境を目指す行動  
⇒掃除・栽培・廊下歩行・トイレ使用
4. 生活習慣の維持・改善への努力  
⇒早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習・運動あそび
5. 読書量(時間)を増やす努力  
⇒図書館利用、メディアコントロール

進取の心で課題解決に取り組む学

めざす教職員像

- 人間味豊かで、信頼される教職員
- 子どもを多面的に評価できる教職員
- 創意と熱意と行動力のある教職員

教職員の姿勢

1. 「こうか授業術」の重点化による主体的・対話的・探求的な学習の質の向上
2. 安心感の醸成・自尊感情の育成と、いじめをなくす人権教育の充実
3. 安全対策および防災教育の充実に向けた検証の継続
4. 合理的配慮の充実と特別支援教育・障害理解教育の一層の推進
5. 縦割り・学年部および校園・地域との連携を活かした子ども主体の活動の充実

子ども

地域

教職員

連携の方法・手だて等

家庭と...

- OPTA活動への参画・協力
- 連絡帳・電話・家庭訪問
- 個別懇談・ケース会議
- 学校支援ボランティアの要請
- タイムリーな情報発信  
(安全メール・校報・通信等)  
(公共機関・団体、マスコミ、企業)

地域と...

- 自治振興会との連携・協力
- 後援会との連携・協働
- 市民センターとの情報共有
- スクールガード等による見守り
- タイムリーな情報発信  
(校報・会報・ホームページ等)  
(公共機関・団体、マスコミ、企業)

関係機関と...

- 保小、小小および小中連携
- 県・市教委による指導・助言
- 専門機関との連携・協働
  - ・通級指導教室
  - ・児童クラブ
  - ・家庭児童相談室
  - ・医療機関
  - ・発達支援課
  - ・少年センター
  - ・三雲養護学校 等