

# 4年国語科学習

**単元名**  
へん集者になって家族に伝えよう～わたしの見つけた「アップ」と「ルーズ」～  
『アップとルーズで伝える』（光村図書4年下）

**研究授業日**:平成28年11月21日(月)  
**場 所**:4年教室 **指導者**:中川紗也加 **教諭**

## ■ 単元の概要と言語活動 ■

- この単元は、「アップ」と「ルーズ」の長所と短所を読み取り、その特徴を活かして、自分の興味・関心のあることを写真と文を使って家の人に伝える学習です。  
学習のまとめとして、自分が伝えたいテーマに合った二枚の写真を使ってフリップにまとめ、家の人にそれを使って発信します。  
学習の途中で、グループを中心に読み合いをしながら、付け加え・削除・修正等をし、フリップを分かりやすいものへと仕上げていきます。

## ■ 単元の目標 ■

- 写真と文章を対応させて、説明文に興味をもって読もうとする。【**関意態**】
- 段落が全体の中でどのような役割をしているのか考え、中心となる文や語句に気をつけながら、伝えたいことを読み取ることができる。【**読む**】
- 指示語や接続語が、文や段落の関係を示す手がかりになる子とを理解し、自分のフリップに活かすことができる。【**言語**】

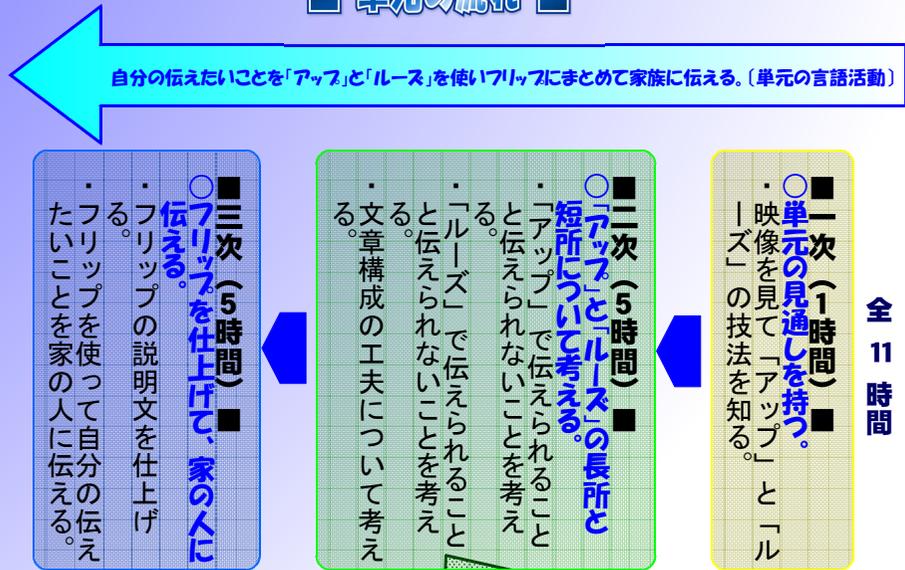
## ■ 本時の目標 ■

- 教材文から「ルーズ」の長所と短所を読み取り、自分で用意した「ルーズ」の写真の長所と短所について簡潔にメモに書くことができる。【**読む**】

## ■ 単元を終えて ■



## ■ 単元の流れ ■



## ■ 研究授業 ■



