

# 4年国語科学習

**単元名**  
平和をテーマにした物語を読み、考えたことを発信し合おう  
『一つの花』(光村図書4年上)

**研究授業日**:平成29年6月7日(火)  
**場 所**:4年教室 **指導者**:廣出 明日香 教諭

## ■ 単元の概要と言語活動 ■

- この単元は、「平和」をテーマにした本を読み、登場人物の気持ちや人柄、相互関係などを捉えて読書カードで紹介し、学級の友だちや家の人、全校の友だちに伝える学習です。  
教材文「一つの花」で学習した「叙述を基に気持ちや情景を想像しながら読み、自分の考えを発信する」という力を、他の本においても活用できるようにすることがねらいです。  
並行読書をしたり、「伝えようカード」を図書室に置いたりすることで、主体的な学びと、次の読書活動への意欲に繋げていきます。

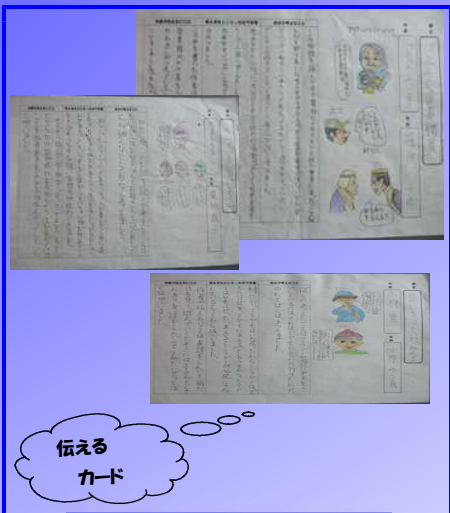
## ■ 単元の目標 ■

- 平和に関する本に興味をもち、「伝えようカード」を通して意欲的に交流しようとしている。【関意態】
- 会話や心情表現、行動に着目して人物の気持ちを考え、「伝えようカード」にまとめて話すことができる。【読む】
- 様子を表す言葉について考え、言葉を置き換えると印象が変わることに気づくことができる。【言語】

## ■ 本時の目標 ■

- 叙述をもとに「一輪のコスモスの花」に込められたお父さんのゆみ子に対する願いや思いについて、想像しながら読むことができる。【読む】

## ■ 単元を終えて ■



## ■ 研究授業 ■

## ■ 単元の流れ ■

