

# 平成30年度 甲賀市立貴生川小学校 我が校の学ぶ力向上策

## めざす子どもの姿

自分を笑顔に・仲間を笑顔に・誰もが笑顔に…なるために行動できる子ども

- ・自ら進んで学ぼうとする姿
- ・基礎基本の学習を繰り返し行い、確実に身につけようとする姿
- ・自分の考えを持ち、表現するとともに、友だちと交流し、学び合おうとする姿

### 教職員の指導力向上の取り組み

- 1 校内研究の充実
- 2 校内OJTの充実
- 3 全教職員による学学調査の分析

### 学ぶ力向上の検証

- 1 学校評価・学校アンケート
- 2 全国学力学習状況調査
- 3 学びテスト

### 学ぶ力向上にかかる課題を解決するための授業改善の取り組み

- 1 「こうか授業術5箇条」の徹底：めあての共有化・振り返りの工夫等
- 2 予習を生かした授業展開の工夫：考えの交流・考えの深化
- 3 ノートづくりの重点化：貴生川小スタンダードの共有
- 4 平成29・30年度文科省委託県教委指定 人権教育研究指定校  
「人権感覚を高め、未来を切り拓く子どもの育成～自他を尊重し、高め合う集団づくりをめざして～」

### 学ぶ力向上に関わる課題を解決するための学習環境

#### 家庭

- ・生活習慣の確立  
「早寝・早起き・朝ご飯・あいさつ・そうじ・後始末
- ・学習習慣の確立  
予習・復習・読書、家庭学習の充実

#### 学校

- ・学校生活のリズムの確立：ベル着等
- ・学力パワーアップ事業
- ・「そよ風教室」「ひまわり教室」
- ・支援員さんによる個別指導体制
- \* 学校・地域 \*
- 放課後教室による学習支援

### 本校の学ぶ力向上に関わる課題(H29全国学学調査より)

- 1 国語
    - ・基礎的な読み書きに関しては、そこそこ力はあるが、読み取る能力が低い。
    - ・今後、教材を読みこなす時間を設け、自分の考えをまとめる学習を多く取り入れる。
    - ・読書においても、気に入った本を何度も読み返す経験も大切にしたい。
  - 2 算数
    - ・図形に関しての能力が低い。また、数字を具体的な大きさとしてイメージすることに難点がある。
    - ・基礎的な計算力はある程度定着しているが、確かめの習慣が必要である。
    - ・答えを導いた考えや理由を、何らかの形で表したり説明したりする力が弱い。
    - ・授業の中で、意見の交流やプレゼンテーションの機会を増やしたい。
  - 3 理科
    - ・実験は好きだが、その実験の意図を順序立てて、また関連づけて思考していく力が弱い。
    - ・レポート力を高めるノートづくりやまとめ及び発表会を取り入れていきたい。
- 質問紙調査より○
- ・学習習慣はある程度身にはついているが、自ら学ぼうとするモチベーションに低さが見られる。
  - ・まじめに学習はできるが、自ら新しいことに挑戦して開拓していこうとする気持ちは弱い。